**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**по развитию речи**

**в подготовительной группе «На волшебной полянке»**

*Воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад 130» г.Чебоксары*

*Лихова Ольга Ивановна*

Программное содержание:

1. Продолжать учить использовать слова, обозначающие качества действия, совершенствовать умения детей составлять с помощью взрослого короткий рассказ про игрушку. Внятно произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественной интонацией.
2. Формировать у детей положительный эмоциональный настрой на совместную работу с воспитателем.
3. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей на основе обращения представлений о ближайшем окружении.
4. Закрепить знания о знакомых игрушках – зайчике, мышонке, мишке и белочке.
5. Развивать моторику речедвигательного аппарата, совершенствовать мелкую моторику руки.
6. Воспитывать интерес к занятию, любовь и бережное отношение к игрушкам.

Ребятки, посмотрите в окошко, какая у нас сегодня погода (ответы детей). А когда хорошая погода, что появляется на небе (солнце)? А солнышко, каким бывает у нас (теплым, желтым)? Правильно молодцы ребята.

А я считаю, что в хорошую погоду светит солнце ярко, лучисто. А что ж нам делать, как увидеть солнце. Ребятки давайте мы сейчас с вами отправимся солнышко искать. Чтоб отправиться нам в путь, мы с вами нарисуем в воздухе круги, это будет солнышко и нам станет еще теплее, а теперь дружно скажем:

Солнышко, солнышко

Выгляни в окошко

Солнышко нарядись

Красное - покажись

Я думаю, что нам не стало так тепло, как летом. Всего скорее наше солнце светит на волшебной поляне. А вы бы хотели отправиться со мной на эту волшебную поляну. Тогда отправляемся в путь. Сейчас мы отправляемся в путь. Сейчас мы закроем глазки 1 – 2 – 3

Вокруг повернулись 1 – 2 – 3

Глазки открываем 1 – 2 – 3

Где же мы очутились?

*(звучит запись с щебетанием птиц)*

- на волшебной полянке.

А полянка не простая, волшебная и разноцветная. А вот я вижу травку. А трава у нас какого цвета? (*зеленого)*

 Вот только почему то нет на этой полянке цветов. Как вы думаете, где же они?

Сейчас утро. Они еще спят. Давайте поможем им распуститься. Сыграем в игру с пальчиками:

Наши алые цветки

Распускают лепестки (Медленно разгибаем ладони)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет (Покачивать кистями рук вправо – влево)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Головой качают (Покачивание кистями рук вперед – назад)

Тихо засыпают.

- цветки распустились вот они в корзине, надо их закрепить на поляне. Предлагаю закрепить их вместе *(Дети застегивают цветы на зеленом клине. В это время воспитатель говорит стих.)*

Возле речки на пруду,

на поляне и в саду –

всюду выросли цветы

небывалой красоты.

Какого цвета вы прикрепили цветочки? (*ответы детей)*

Ребята посмотрите что здесь? (*ботиночки)*. А на нашей поляне не пройти дальше без волшебных этих ботинок. Нам нужно их зашнуровать. Кто хочет зашнуровать? *(шнуруют «ботинки» на красном клине дидактического материала).* А тут у меня есть еще, и такие башмачки подойдите ко мне и зашнуруйте их.

Мы ботиночки надели,

погулять мы захотели.

Отправляемся дальше в путь?

**Дети:** да

- а почему то на поляне невидно зверят. Где же игрушки? Может они спрятались? Как вы думаете?

- да спрятались.

- а где они могли спрятаться? Может в этих кармашках? Давайте проверим. (*Ребенок расстегивает 1-ый карман на желтом клине дидактического материала)*

- Кто это?

- Зайчик

- А как мы можем назвать ласково? *(Зайчишка, заинька)*

- Какой он? *(пушистый, маленький, беленький…).* А уши, какие? *(Длинные)* Какие глазки? *(маленькие, черненькие…)* Хвост, какой? *(маленький, короткий)* Что любит зайчик? *(морковку, капусту…)*

- А теперь кто хочет рассказать про зайку?

-Это …зайчик. Он …пушистый, белый. У зайчика уши … длинные. Хвост короткий. Глазки у зайчика … черные. Носик … розовый. Зайчик любит … морковку. *(составление рассказа с помощью взрослого)*

- А давайте мы тоже превратимся в зайчиков. *(Физкультминутка с песенкой – дети в соответствии с текстом имитируют движение)*

Зайка серенький сидит

и ушами шевелит

вот так, вот так и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочке погреть

Хлоп, хлоп надо лапочке погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Скок - скок надо зайке поскакать.

- Кто это пищит? *(слышаться пиии – пиии!)* Посмотрим, кто спрятался в этом кармане. *(Ребенок расстегивает второй карман)*

- мышка

Правильно мышка. Кто хочет рассказать про мышку?

- Это … мышка. Она (какая?) … маленькая, серенькая. У мышки ушки (какие?)… маленькие. А хвост у мышки … длинный. Мышка живет … в норке. Она любит …сыр, хлебные корки… Мышка пищит … пи-пи-пи. *(рассказывает ребенок с помощью взрослого)*

- мы знаем про мышонка игру с пальчиками. Покажем?

Мышка в норку пробралась

На замочек заперлась.

В дырочку глядит –

Кошка не бежит?

- а кто же спрятался в этом кармашке? Откроем, посмотрим?

- Кто это?

- Собачка.

- Кто хочет рассказать про собачку?

- Это… собачка. Она … большая. Глазки … черные. Хвостик… маленький. Собака лает… гав-гав! Собака любит грызть… косточку.

Мы знаем стишок про собачку, сейчас вспомним:

К нам пришла собачка,

Умная собачка,

С детками играет,

Очень громко лает:

Гав – гав – гав!

Очень громко лает,

Деток не кусает.

- теперь посмотрим, кто же находиться в этом кармане?

- Кто это?

- Поросенок

- Кто хочет рассказать про поросенка?

- Это… поросенок. Он … большой, розовый. Хвостик… крючком. Нос … пятачком. Поросенок любит кашу, суп и яблоки. Поросенок хрюкает … хрю – хрю – хрю!

- Давайте покажем игру про поросенка.

Как на пишущей машинке

Наша розовая свинка

Туки – туки – туки – тук!

Туки – туки – туки – тук!

И постукивает, и похрюкивает:

Хрюки – хрюки – хрюки – хрюк!

Хрюки – хрюки – хрюки – хрюк!

*(стучать ритмично пальчиками, имитируя печатание на машинке).*

- Вот какие игрушки живут на волшебной поляне. Еще раз назовем их.

- Зайчик, мышонок, собачка, поросенок.

- Вам понравилось на волшебной полянке?

-Да.

- В другой раз мы еще придем к игрушкам в гости. А сейчас пора возвращаться в детский садик. Глаза закрывайте. 1-2-3- открывайте. Мы опять в детском саду. А сейчас пойдем поиграем.