**МБДОУ «Детский сад №130» г.Чебоксары**

**Конспект образовательной ситуации по развитию речи в подготовительной группе на тему**

 **«Составление описательного рассказа по сюжетной картине по мотивам С. Я. Маршака «Усатый полосатый»**

 **(с элементами ОТСМ- ТРИЗ-РТВ)**

Подготовила: воспитатель Лихова Ольга Ивановна

 Чебоксары 2018

**Цель**: усвоение ребенком обобщенных способов умственной деятельности при создании собственного речевого продукта по сюжетной картине.

**Задачи**:

**Обучающие задачи:**

Способствовать освоению детьми умений самостоятельно сочинять творческие рассказы по картине с использованием ТРИЗ;

Упражнять детей в определении объектов, изображенных на картине, в объяснении взаимосвязей объектов, изображенных на картине, перевоплощаться в объект на картине, изменять свое настроение во времени;

Упражнять в повествовании основных характерных особенностей жанра (рассказа).

**Развивающие задачи:**

Развивать связную грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;

Развивать речевое творчество в составлении творческого рассказа по сюжетной картине;

Активизировать в речи детей слова-признаки.

**Воспитательные задачи:**

Формировать доброе отношение к животным, заботиться о них;

Воспитывать умение слушать других, не перебивая их;

Прививать интерес к творчеству С.Я.Маршака.

**Оборудование и материл:** мультимедийное оборудование; «подзорная труба», музыка для физкультурной минутки, набор букв для игры.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся с ними на чувашском языке*(Здороваются)*. А теперь я попрошу ни на кого не отвлекаться, а со мною заниматься.

(Раздается звук электронной почты. Пришло электронное письмо.)

**Воспитатель**: Ребята, ко мне на электронную почту пришло письмо. Хотите посмотреть, что в нем! Здесь приглашение: Уважаемые ребята, приглашаем Вас принять участие в конкурсе рассказов по картине, посвященной произведению С.Я.Маршака «Усатый – полосатый». Победителя ждет награда. Ну, что будем участвовать в конкурсе? Составим самый лучший рассказ по картине?

**Возможные ответы детей**: да, конечно.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим картину подробнее с помощью «подзорной трубы», которую подарил нам «Дели – Давай-ка». Аня, напомни, пожалуйста, нам правила работы с подзорной трубой.

**Аня:** Правило: называть нужно только один объект и не повторять.

**Воспитатель:** Ребята, что вы видите в «подзорную трубу»?

**Возможные ответы детей**: Мы увидели в «подзорную трубу» девочку с котенком, коврик, скакалку и игрушку.

**Воспитатель:** Ребята, как бы вы назвали картину?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Всю картину на части разобрали, а теперь – нужно собрать обратно. Соединим все части в одно целое. Выберите картинки-схемы из нашей картины, которые дружат между собой.

*(Дети находят взаимосвязь между объектами).*

**Воспитатель:** Картину рассмотреть нам помогли наши…. (глаза) А еще нам могут помочь другие анализаторы: уши, нос, руки. Но для этого нужно попасть в картину. А поможет нам «Волшебник Оживления». Встаньте все в круг. Кружимся вокруг себя.

Палочкой волшебной в воздухе взмахну,

В чудесную картину вас перенесу.

-Вот мы и оказались прямо в картине.

- Прислушайтесь, дотроньтесь до ваших ушей. Настройтесь на звуки. Что вы слышите?

*(Ответы детей)*

- Покажите свои руки. Попробуйте дотронуться рукой до всего, что вам встретилось на пути. Что вы почувствовали теперь?

 *(Ответы детей)*

- А теперь глубоко вдохните. Какие запахи вы чувствуете?

*(Ответы детей)*

-Вот сколько всего мы почувствовали, но нам пора возвращаться из картины в группу. Кружимся вокруг себя.

Палочкой волшебной в воздухе взмахнем,

Волшебство появится, в группу попадем.

Приглашаю вас на свои места. Ну вот, мы и рассмотрели картину, теперь можем приступить к составлению нашего рассказа. Чтобы составить рассказ, мы войдем в образ одного объекта. А я буду Ваши рассказы снимать на видео, чтобы позже отправить на конкурс.

 *(Дети выбирают понравившийся им объект и составляют рассказ. Выслушивается 2-3 детей).*

Молодцы, мне нравятся ваши рассказы, а вам ребята?

**Воспитатель:** Дети, подойдите, пожалуйста, к моей волшебной коробке, возьмите по одной ленточке и скажите, чем именно понравилось заниматься сегодня.

**Воспитатель:** Ребята, что у нас получилось? (Солнце) Я желаю, чтобы вам всегда улыбалось солнце! А сейчас вы можете поиграть, заняться своими любимыми делами.

