

ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИН ШУПАШКАР
ХУЛА АДМИНИСТРАЦИЙĔН
ВĔРЕНТУ УПРАВПЕНИЙĔН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИНЧИ
ШУПАШКАР ХУЛИН
«130 – МĔШ АЧА САЧĔ «УЛАП»
МУНИЦИПАЛИТЕТĔН ШКУЛ
УМĔНХИ ВĔРЕНУ БЮДЖЕТ
УЧРЕЖДЕНИЙĔ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 130 «УЛАП»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«26» марта 2020 г.
N 01-09/160
428023, г. Чебоксары, Юго-Западный бульвар,
10А

Начальнику Управления образования
администрации города Чебоксары Д.А. Захарову

Заведующего МБДОУ «Детский сад №130»
г.Чебоксары
Р.Ф. Семеновой

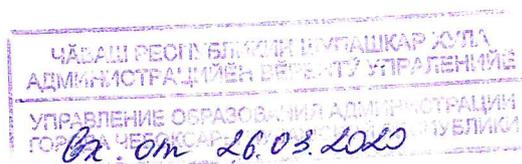
Сопроводительное письмо.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», администрация МБДОУ «Детский сад №130» г.Чебоксары направляет отчет за 2019 год по показателям деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию.

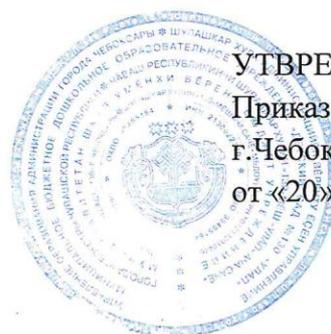
Заведующий



Р.Ф. Семенова



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130 «Улап» города Чебоксары Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад № 130» г.Чебоксары)**



УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ «Детский сад №130»
г.Чебоксары
от «20» марта 2020 г. №24-О

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 130 «Улап» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2019 год**

1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №130» г.Чебоксары (далее МБДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 130» г.Чебоксары)
Руководитель	Семенова Ружена Федоровна
Адрес организации	428023, Чувашская Республика, город Чебоксары, Юго-Западный бульвар, 10А (1 корпус) 428023, Чувашская Республика, город Чебоксары, Юго-Западный бульвар, 4 (2 корпус)
Телефон, факс	(8352) 34-19-75, 31-43-43
Адрес электронной почты	dou130@bk.ru
Учредитель	муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики
Дата создания	1 корпус - 2009 год 2 корпус - 1986 год
Лицензия	от 29.03.2012 г. серия РО №043659 регистрационный номер 986)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от предприятий.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, ГКП – 6 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий Семенова Ружена Федоровна. Образование высшее педагогическое (дошкольное). ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности "Дошкольная педагогика и психология", учитель чувашского языка и литературы. ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, 2000 г. Общий стаж: 18 лет. Стаж работы по специальности: 10 лет.

Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке: ГОУ ВПО Волго-Вятской академии государственной службы по программе "Государственное и муниципальное управление", 2011 г.

ФГБОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный экономический университет" по программе "Управление государственными и муниципальными закупками"- 120 часов, 2014 г.

ЧГПУ им. И.Я.Яковлева по программе "Организация методической работы по реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации" - 72 часа , 2015 г.

ЧРО ООО "Всероссийское добровольное пожарное общество" по программе "Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность", 10 ч., 2017 г.

БУ ЧР ДПО "ЧРИО" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по программе "Организация платных дополнительных образовательных услуг в образовательной организации", 18 ч., 2018 г.

БУ ЧР ДПО "ЧРИО" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по программе "Методика преподавания курса "Основы финансовой грамотности" в общеобразовательных организациях Чувашской Республики", 36 ч., 2019 г.

ГАУ ЧР ДПО "Учебно-методический центр "Аспект" Министерства труда и социальной защиты ЧР по программе "Охрана труда для руководителей и специалистов", 40 ч., 2019 г.

АУ ЧР ДПО "Учебный центр "Нива" Министерства сельского хозяйства ЧР по программе "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для руководителей организаций, не отнесенных к категориям по ГО", 24 ч., 2019 г.

НОУ ДПО "Ассоциация информационных работников" по программе "Осуществление закупок малого объема через "Электронный магазин города Чебоксары", 16 ч., 2019 г.

Награды: Почетная грамота управления образования администрации г. Чебоксары, 2014 г., Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2016 г. Благодарственное письмо главы Чувашской Республики М.В. Игнатьева, 2018 г.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в детском саду организована работа Совета профилактики. Налажена система работы с неблагополучными семьями: составлен социальный паспорт дошкольного образовательного учреждения, в т.ч. количество воспитанников из социально-незащищенных семей.

Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения включает информированность родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Нормативно-правовые и локальные акты ДООУ доступны на сайте ДООУ и информационных стендах.

Проводится работа Совета родителей. Совет родителей содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В МБДОУ создан Совет отцов. Основной целью Совета отцов является укрепление связи семьи и МБДОУ в деле воспитания, обучения, развития и профилактики здорового образа жизни среди дошкольников, содействие в укреплении охраны и здоровья детей, оказание помощи семье. Совет отцов принимает участие в обеспечении условий развития и управлении МБДОУ, пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, повышает ответственность родителей за воспитание детей, содействует администрации в проведении лекций, диспутов, массовых мероприятий по формированию положительного облика отца.

Профсоюзная организация является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном городской организации Профсоюза работников народного образования. Председателем первичной профсоюзной организации является Хураськина Н.В. основными целями и задачами первичной организации Профсоюза являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза, содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

Приоритеты развития системы управления МБДОУ «Детский сад №130» г.Чебоксары:

1. Создание эффективной модели управления МБДОУ, обеспечивающей развитие учреждения в соответствии с современными требованиями.
2. Формирование коллектива, способного эффективно осуществлять цели, стоящие перед МБДОУ
3. Создание и обеспечение успешного функционирования информационно-аналитической системы МБДОУ как основы для дальнейшего развития и принятия обоснованных управленческих решений
4. Создание системы контроля, при которой центр тяжести перемещается с административного на коллективные формы контроля и самоконтроль.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность организована согласно локальным актам, утвержденным заведующим ДООУ:

- Годовой календарный график;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание непрерывной образовательной деятельности;

Программы:

- Основная образовательная программа ДООУ на 2018-2019 учебный год»;
- Рабочие программы образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года, регистрационный номер 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 года, регистрационный номер 30384) и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года №2/15), примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением от 07.12.2017 г. протокол №6/17).

Вариативность содержания образования обеспечивается парциальными программами:

Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2019.

Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018.

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: изд-во «детство-пресс», 2012.

Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.-М., Мозайка-Синтез, 2010.

Николаева Е.Н. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева.-Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015.

Куражева Н.Ю., Варева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) «Цветик-семицветик».

Национально-культурное содержание образования осуществляется путем реализации задач следующих программ:

-Программа воспитания ребенка-дошкольника./под.ред. О.В. Драгуновой – Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 1995.

- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева.-Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015.

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на год, организованная образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ.

В среднем по ДОУ показатель освоения образовательных областей на конец 2018-2019 учебного года – 97%. Результаты мониторинга образовательного процесса остаются на высоком уровне.

На основании этих показателей можно сделать вывод, что на конец 2018-2019 учебного года (август 2019 года) в ДОО по освоению детьми программы преобладает высокий уровень (от 85% до 100%). Средний процент освоения всех образовательных областей ООП ДО по ДОУ 92%, что соответствует высокому уровню. «Физическое развитие» (96%), «Познавательное развитие» - 90%, «Речевое развитие» - 91%, «Социально-коммуникативное развитие» - 90%. Низких показателей по освоению образовательных областей в детском саду нет, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Проектная мощность на 31.12.2019 г. – 530 мест. По состоянию на 31.12.2019 детский сад посещают 589 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 19 групп общеразвивающей направленности, 5 групп для детей с общим недоразвитием речи, 1 группа кратковременного пребывания методом внедрения. Из них:

- 4 первых младших групп – 112 детей;
- 4 вторых младших групп – 110 детей;
- 5 средних групп – 139 детей;
- 3 старших групп – 73 ребенка;
- 3 подготовительных групп – 82 ребенка;
- 5 групп для детей с ОНР (3 группы старшие, 2 группы подготовительные) – 70 детей;
- ГКП – 3 ребенка.

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение по программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 130» г. Чебоксары».

Воспитательная работа

В МБДОУ «Детский сад №130» г.Чебоксары воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад рассматривается как единая , целостная воспитательная система.

Основной целью воспитательной работы является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребенка;
- предоставление ребенку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад №130» г.Чебоксары осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей
- конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- реализация модели субъект-субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу 579 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	518	89%
Неполная	61	11%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	162	28%
Два ребенка	342	59%
Три ребенка и более	74	13%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Для повышения эффективности воспитательного процесса перед МБДОУ были поставлены основные годовые задачи, которые решались через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов в индивидуализации педагогической деятельности, в использовании современных образовательных технологий.

- Организовать взаимодействие с социальным окружением дошкольного учреждения, микрорайона как воспитательно-образовательным ресурсом в целях повышения качества педагогического процесса.

- Совершенствовать формы взаимодействия с семьями в группах и на уровне ДОУ с целью повышения педагогической компетентности педагогов и родителей.

С целью качественной реализации поставленных задач педагогическим коллективом целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне. Своевременно педагогам была оказана методическая поддержка, содержательно и увлекательно организована работа с воспитанниками, осуществлялось тесное сотрудничество с родителями.

Родители: проявляют чувство причастности к жизни МБДОУ, совместной ответственности за результаты воспитания детей; знания и умения в области воспитания детей.

Педагоги: обладают специфическими знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми; имеют возможность ценностного самоопределения в современной педагогической действительности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции.

Дети: осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально - личностном уровне; имеют опыт творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора, специфические умения решения жизненных задач; сформирована собственная субъектная позиция.

Муниципальные проекты, сотрудничество с социумом, экскурсии и т.д.

В МБДОУ «Детский сад №130» г.Чебоксары организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы.

- 1.МБУК «ЦСДБ» Детская библиотека им. В.А. Сухомлинского.
- 2.БУ «Чувашский Национальный музей»
- 3.МБУК «Объединение библиотек г. Чебоксары»
- 4.МБУК ДК «Салют»
- 5.МБОУДОД «Чебоксарская детская музыкальная школа № 3»
- 6.МБОУ «СОШ № 50»
- 7.АУ «Чувашский государственный театр кукол»
- 8.МБОУ «СОШ №61»
- 9.Чувашская республиканская общественная организация «КВЦ «Радуга».

Коллектив МАБОУ «Детский сад №130» г.Чебоксары с целью осуществления преемственности между дошкольным и школьным звеном тесно сотрудничает с МБОУ «СОШ № 50», МБОУ «СОШ № 61».

Согласно плану работы МБДОУ «Детский сад № 130» г.Чебоксары проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары с приглашением представителей школ, старшие дошкольники активно участвуют в спортивных мероприятиях, организованных МБОУ «СОШ № 50» и МБОУ «СОШ № 61».

В целях повышения квалификации педагогов, взаимообогащения научно – методическим фондом, организации научной экспертизы инновационных проектов МБДОУ «Детский сад № 130» г.Чебоксары сотрудничает с БОУ ДПО (ПК) С "Чувашский республиканский институт образования" Министерства образования и Молодежной политики Чувашской Республики.

Дошкольное учреждение является сетевой инновационной площадкой по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до Робота», инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение», пилотной площадкой по финансовой грамотности дошкольников, стажировочной площадкой для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ЧРИО, базовым учреждением по учебной практике студентов Чебоксарского педагогического колледжа им. Никольского, базовым учреждением по учебной практике студентов ЧГПУ им. И.Я.Яковлева.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребёнка и конкретной деятельности.

Развитие социальных связей МБДОУ «Детский сад № 130» г.Чебоксары с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на организацию образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение реализует 8 муниципальных проектов:

- «Преемственность: детский сад и школа»
- «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
- «Энциклопедия профессий: от А до Я»
- «По родному краю с рюкзаком шагаю»
- «От чистого истока»
- «Театр глазами детей»
- «Здоровые дети – счастливые родители»
- «Мы память бережно храним»

В рамках реализации муниципального проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю» в течение года воспитанники групп продолжали знакомиться с памятными местами города, с историей и культурой своего народа.

Ребята побывали у памятников Ю. А. Гагарину, А. Г. Николаеву, И. Я. Яковлеву, посетили Чувашский национальный музей, музей В. И. Чапаева, провели «живые уроки» у памятных мест ближайшего окружения.

Также в рамках реализации муниципального проекта «Преемственность: детский сад и школа» совместно с СОШ 50 прошли следующие мероприятия: посетили краеведческие музеи, уроки в начальных классах, побывали на научно-практической конференции.

В рамках реализации муниципального проекта «Театр глазами детей» были поставлены спектакли для показа их детям младших групп.

Дополнительное образование

Разработана и реализуется Программа дополнительного образования в ДОУ. Для реализации программ дополнительного образования созданы необходимые условия материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения.

Целями реализации дополнительной общеобразовательной программы являются: развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей дошкольного возраста посредством форм кружковой работы.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- продолжать развивать чувствительность и эмоциональность, воображение, мышление, побуждать фантазию;
- удовлетворять потребности дошкольников на занятиях по интересам;
- способствовать оптимизации развития опорно-двигательного аппарата;
- формировать потребность и способы реализации здорового образа жизни.

В 2019 году в детском саду функционировали кружки в соответствии с реализуемыми направлениями:

1)художественно-эстетическое направление представлено кружками: «Тестопластика», «Цветные ладошки», танцевальный кружок «Танцевальная планета»,вокальная студия «Вдохновение», «Мультландия», «Домисолька», «Маленькие сказочники», «Шаг в искусство», «Ловкие ладошки»

2)социально-педагогическое направление представлено кружками: «Английский язык», «Сказкотерапия», «Речевичок», «Логоритмика», «Читаю сам», «Дары Фребеля»,

3)физкультурно-спортивное направление представлено кружками: секция «Картэ», «Богатырь», «Оздоровительная гимнастика», «Настольный теннис»,

4) техническое направление представлено кружками: «Лего-конструирование»

5) естественнонаучное направление представлено кружками: «Гайны науки»

Для организации дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад № 130» г.Чебоксары созданы необходимые условия: материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение для реализации программ кружковой работы, составлены рабочие программы. Рабочие программы утверждены на педсовете и введены в действие приказом МБДОУ. Занятия по дополнительному образованию проведены в соответствии с учебным планом.

Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2018-2019 учебный год, планом-графиком ВКУ и на основании приказа с целью получения объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ был проведен анализ удовлетворенности участников образовательных отношений деятельностью МБДОУ в форме анкетирования.

По итогам проведенного анализа можно сделать вывод, что большинство родителей и

педагогов удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (97,2%) было получено на вопрос «удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса?», 98,6% «удовлетворены ли Вы организацией воспитательной работой и дополнительного образования?», 96,5% «удовлетворены психологическим климатом». Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять материально-техническому оснащению (97%), организацией индивидуального подхода 12%. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДООУ в целом удовлетворяет родителей и педагогов, что является высоким показателем работы коллектива.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

Республиканские конкурсы

Победители

1. III Межрегиональный телевизионный фестиваль-конкурс «Радужная страна-2019» - 2 место- ансамбль, 2 место – ансамбль 2.
2. Республиканский конкурс чтецов «Осенний ветер» (1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел.)

Участники

Республиканский конкурс чтецов «Мама-как много в слове этом!» (1 чел.)

Муниципальные конкурсы

Победители

1. Городской конкурс детских рисунков «Любимые басни И.А. Крылова» (2 место – 2 чел.)
2. Городской конкурс детских любительских театров «Театр-волшебство прекрасной сказки» - 1 место
3. Городской открытый конкурс детского художественного творчества, посвященного дню защитника Отечества «Наша армия сильна» (3 место-1 чел.)
4. Городской конкурс «Храним в сердцах великую победу» - 3 место
5. VIII ежегодный большой творческий конкурс-фестиваль «Юные таланты-2019» - 2 место
6. Городской детский творческий конкурс «Мисс Снежинка-2020» - 1 место
7. Городской творческий конкурс среди девочек дошкольного возраста «Мисс Дюймовочка-2019» - победитель

Участники

1. Городской конкурс детских рисунков «Любимые басни И.А. Крылова» (4 чел.)

2. Смотр-конкурс чтецов «Я читаю наизусть», посвященного Году театра в России (8 чел.)
3. Городской конкурс «Храним в сердцах великую победу» - (1 чел.)
4. Городской интеллектуальный конкурс «Маленькие академики»
5. Городские малые зимние олимпийские игры
6. Турнир по мини-футболу

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 348 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №130» г.Чебоксары приняты педагогические работники в соответствии с 2 квалификационными характеристиками работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761 г.Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, служащих).

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 53 педагога. Из них специалистов - 15 человек.

Специалисты ДОО:

Старший воспитатель-2;

Педагог-психолог-2;

Инструктор по физической культуре-2;

Учитель-логопед-5;

Музыкальный руководитель-4.

Год	Количество педагогов	Образование		Кв.категория		Средний возраст	КПК	Проф.подготовка
		Высшее	Среднее специальное	Первая	Высшая			
2019	53	48 (90,6%)	5 (9,4%)	20 (38%)	8 (15,1%)	35	40 (75,4%)	0

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог (музыкальный руководитель);
- первую квалификационную категорию – 4 педагога (2 учителя-логопеда, старший воспитатель, воспитатель).

Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов – 46 чел. (87%), количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2019 году - 40 чел.(75,4%).

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая работа в ДОУ

Педагоги Детского сада систематически повышали квалификацию и педагогическое мастерство:

- участвовали в работе в городских методических объединениях;
- организовывали тренинги, семинары, практикумы
- участвовали в конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровня;
- посещали курсы повышения квалификации и семинары;
- занимались самообразованием.
- Представляли свой опыт на очных и заочных конференциях различного уровня.

Достижения ДОУ и педагогических работников в профессиональных конкурсах, официально проводимых министерствами России и Чувашии:

1. Достижения ДОУ:

1. Лауреат-победитель «500 лучших детских садов РФ» во Всероссийском конкурсе-смотре: «Образцовый детский сад 2019»
2. Участие в городском конкурсе проектов «Детский сад - шаг в будущее»
3. Участие Всероссийский конкурс-смотр: «Лучшие детские сады России 2019»

Достижения педагогических работников:

результативность участия педагогических работников в конкурсах;

- на федеральном уровне:

- победители

1. 3 место - Всероссийский конкурс талантов «Портфолио педагога»
2. 1 место -Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»
3. 1 место- Всероссийский конкурс «Безопасная среда».
4. 1 место - VIII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический опыт»
5. 1 место- Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка».
6. 1 место- Всероссийский конкурс «Чтение, книги, сказки»
7. 1 место - Всероссийский конкурс «Конспект занятия»
8. 3 место - Всероссийский конкурс «Основные критерии адаптации дошкольников»
9. 1 место - Всероссийский педагогический конкурс "Успешные практики в образовании"

10. 1 место - Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"
11. 1 место - Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс"
12. 1 место - II Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Дивная осень»
13. 3 место - Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс"
14. 2 место - Всероссийский конкурс «Безопасная среда»
15. 1 место - Всероссийский педагогический конкурс "Природа - дом, в котором живет человек"
16. 1 место - Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»
17. 1 место - Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"
18. 1 место - VIII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование»
19. 1 место - Всероссийский конкурс «Детский сад»
20. 1 место - Всероссийский конкурс «Народные традиции»
21. 1 место - Всероссийский конкурс «Безопасная среда»
22. 2 место - Всероссийский конкурс «Время года»
23. 1 место - Всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование!»
24. 2 место, 3 место - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»
25. 1 место - Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя»
26. 1 место - Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика»
27. 1 место - Всероссийский конкурс «Мой авторский проект»
28. 1 место - Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»
29. 1 место - Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей»
30. 1 место - Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»
31. Победители Республиканского конкурса педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования детей» (3 победителя)

- участники

1. Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского
2. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»
3. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»- 2 человека
4. Региональный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»-
5. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»- 5 человек

- на республиканском уровне:

- победители

1. 1 место – 1 участник, 2 место-2 участника, 3 место-1 участник - Межрегиональный конкурс-фестиваль «Креативный педагог».

- участники

1. Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи

2. Участник очного тура Республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2019»

3. Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»- 4 человека

4. 1 участник - Региональный профессиональный конкурс «На пути к вершине педагогического мастерства»

- на муниципальном уровне:

- победители

1. 1 место- Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2019»

2. 2 место - I Городской вокальный конкурс «Голоса нашего города»

3. 2 место - Открытая городская конкурс-выставка «Творческий мир педагога»

4. Победитель - Городской конкурс-фестиваль стихов и песен «Любимому городу посвящается».

5. 2 место – Городской профессиональный конкурс «Мастерство без границ»

- участники

1. Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников "Прорыв 2018-2019"- 2 человека

2. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессионал-2019»

3. Конкурс-выставка поделок из природного материала «Ярмарка затей»- 5 человек

4. Городской профессиональный конкурс «Мастерство без границ»

Публикации опыта работы педагогических кадров:

Федеральный уровень:

1. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний». Выпуск №22, часть 3.

- Григорьева А.В., Сиврук Н.А., Малютина Н.Н., Горзина Т.М. «Тренинг детско-родительских отношений «Мой ребенок- мое сокровище»

2. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний». Выпуск №31, часть 1.

- Григорьева А.В., Семенова Р.Ф., Александрова О.О. «Сочинение сказок как один из методов развития творческого воображения детей дошкольного возраста».

Республиканский уровень:

1. Культурогенезные функции дошкольного образования: развитие инновационных моделей: сборник научно-методических статей/ Чуващ.гос.пед.ун-т; отв.ред.Т.Н.Семенова. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019.

- Горзина Т.М. «Использование набора «Дары Фребеля» при знакомстве с элементами чувашского орнамента с детьми старшего дошкольного возраста.

- Лихова О.И. «Использование игрового набора «Дары Фребеля» при знакомстве дошкольников с элементами чувашской вышивки».

2. Чаваш ачисен хасаче «Танташ», 13 (4631) №, 2019, 4

- Семенова Р.Ф. «Ачасем камаллакан слайм»

3. Газета «Чаваш херараме» 40 (1064) №, «Кам вал – пуринчен те лайаххи?»

4. Газета «Чаваш херараме» 37 (1112) №, «Улапан теллесем те улапла»

5. Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сборник статей. Вып.8/ отв.ред.Н.Н. Осипов. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019.

- Ефремова Н.Б. «Формирование количественных представлений у детей 6 года жизни в дидактических играх как психолого-педагогическая проблема»

6. Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: сборник научно-методических статей/Чувш.гос.пед.ун-т; отв.ред.Т.Н.Семенова. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019.

- Арсентьева Н.В., Назарова К.П., Рябухина Н.Н. «Авторские дидактические игры по технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.

- Алексеева Н.Л. «Роль народного фольклора в развитии речи детей с ОНР»

- Григорьева А.В., Петухова О.Ф. «Работа педагога-психолога по формированию толерантного отношения к детям с ВЗ в дошкольном образовательном учреждении».

- Гаврилова С.В., Агеева Т.М. «Социализация детей с ОВЗ через воспитание дружеских взаимоотношений со сверстниками в совместной деятельности».

- Яковлева Е.П., Лихова О.И. «Развитие лексики дошкольников с ОВЗ при помощи педагогической песочницы».

7. Никольские чтения: вызовы современного общества и воспитание человека будущего: материалы Респ.науч.-практ.пед.конф. – Чебоксары, 2019.

- Афанасьева Л.Н., Павлова О.А. «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста через рифмирование текстов»

- Вастеева К.О., Агеева Т.М. «LEGO-конструирование как средство развития творческой активности детей с ОНР»

- Григорьева А.В., Петухова О.Ф. «Тренинговая работа – залог успешного формирования личности человека будущего».

- Николаева Е.А., Алексеева Н.Л. «Использование интеллектуальных карт в развитии связной речи у дошкольников с нарушениями речи»

- Яковлева Е.П. «Использование зрительных символов звуков при формировании навыков звукового анализа у детей с общим недоразвитием речи».

Муниципальный уровень:

1. Сборник статей из опыта работы педагогов-психологов и педагогов ДОУ г.Чебоксары. V Открытый Сказкотерапевтический фестиваль «Ее величество Сказка» /отв.ред.Н.А.Хохлова, О.А. Старостина, С.А. Печурина. – Чебоксары, 2019.

- Сиврук Н.А. «Избушка, избушка, повернись ко мне передом. Конспект тренингового занятия»

- Григорьева А.В., Малютина Н.Н. «Работа с эмоциями через музыкальное восприятие»

Анализ показывает, что сотрудники МБДОУ занимают активную жизненную позицию, приучают детей дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для методического и информационного сопровождения в дошкольном учреждении приобретаются периодические и методические издания. Так, за период в 2019 год в дошкольном учреждении было по оформленной подписке получено:

№ п/п	дата	сумма	поставщик	наименование
1	10.10.18г	3087,20	ООО «Урал-Пресс»	подписка
2	04.06.19г	1420,50	УФПС ЧР-филиала ФГУП «Почта России»	подписка
3	08.05.2019г.	1420,50	УФПС ЧР-филиала ФГУП «Почта России»	
4	22.05.2019г.	6705,00	ООО «Урал-Пресс»	подписка

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 24;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- изолятор – 1.
- сенсорная комната – 1
- кабинет педагога-психолога – 2
- кабинет учителя-логопеда – 2
- музей - 1

Построение развивающего пространства в группах ведется в соответствии требованиями ФГОС ДО. В целом в группах созданы необходимые условия для

осуществления воспитания и образования. Групповые помещения оборудованы инвентарем, соответственно каждому возрастному периоду. Продумана рациональная и целесообразная расстановка. Имеется разнообразное игровое оборудование. Педагоги стараются привлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада. Для организации воспитательно-образовательного процесса необходимо регулярное приобретение, создание пособий, игрушек, игрового оборудования. Необходимо пополнить развивающее пространство мягкими модулями, физкультурным оборудованием, пособиями для самостоятельной ролевой игры.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Дошкольное учреждение имеет центральное отопление и водоснабжение, внутреннее и внешнее пространство ДОО соответствует нормам санитарных правил и требованиям современного дизайна. Участки ДОО озеленены, территория для прогулок детей достаточная.

Эффективное использования финансовых средств муниципального, республиканского бюджета, внебюджетных источников позволило выполнить все годовые задачи по содержанию и эксплуатации зданий и имущества, ФОТ работников, содержанию воспитательно-образовательного процесса, направления по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

По выделенным субсидиям на выполнение муниципального задания первой половины 2019 финансового года дошкольным учреждением приобретено:

За счет республиканского бюджета

Песочницы	48000
Мебель	384333,00
Игрушки	93525,00
Канцтовары	16 850,00
Оргтехника	56463,00
Передача неисключительных прав использования электронной базы данных - электронной системы «Образование»	43 295,00

За счет привлечения внебюджетных средств

Ремонтные работы	62435,00
Конструкции «Чувашские девушки»	4000,00
Ели искусственные	19800,00
Стиральная машина	26 696,00
Дорожные знаки	3950,00
Лекарственные средства для аптек	4043,40
Электроножницы для стрижки кустов	4050,00
Форма футбольная	9168,00
Кимоно	10000,00
Флаг фирменный	1403,00

Дверь межкомнатная	5000,00
Значок сувенирный	2765,40
Сантехнические и электротехнические товары	14339,00
Строительные материалы	13308,00

За счет присмотра и ухода детей

Посуда	609783,00
Мягкий инвентарь	616120,00
Моющие средства	299212,00

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Подводя итоги по работе за 2019 год, видно, что поставленные в начале года задачи выполнены. Более того, хочется отметить, что работа велась активно и очень плодотворно, проводилась систематически и дала положительный результат.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.**

К ним относятся:

1. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

3. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

4. Обветшание малых форм на прогулочных участках, износ системы отопления корпуса № 2.

5. Неисправность системы вентиляции на пищеблоке корпуса № 1.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Усилить инновационную работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

2. Оснастить материально-техническую базу ДООУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.

3. Изыскать возможность установки новых малых форм на прогулочных участках, ремонта системы отопления корпуса 2, ремонта тентовых навесов, а также реконструкцию уличного освещения корпуса №2.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки
РФ от 10.12.2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	589
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	586
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	112
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	477
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	586/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	48/90,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	48/90,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/9,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/9,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	28/53%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8/15,1%
1.8.2	Первая	20/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/18,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/9,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/75,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/75,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	53/589 – 11,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	521,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 130» г. Чебоксары

Р.Ф.Семенова