

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130 «Улап» города Чебоксары Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад № 130» г.Чебоксары)**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №130»
г.Чебоксары
Протокол от «11» апреля 2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий  Р.Ф.Семенова
16.04.2019

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 130 «Улап» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2018 год**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 130» г.Чебоксары)
Руководитель	Семенова Ружена Федоровна
Адрес организации	428023, Чувашская Республика, город Чебоксары, Юго-Западный бульвар, 10А
Телефон, факс	(8352) 34-19-75, 31-43-43
Адрес электронной почты	dou130@bk.ru
Учредитель	муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики
Дата создания	1986
Лицензия	от 29.03.2012 г. серия РО №043659 регистрационный номер 986)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Содействует обеспечению деятельности и развитию учреждения, организации и улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения, организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, ведет контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Семенова Ружена Федоровна. Стаж педагогической работы –18 лет, в должности руководителя 10 лет. Имеет высшее образование, в 2000 году окончила ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по специальности «Дошкольная педагогика и психология», в 2011 году прошла переподготовку в ГОУ ВПО Волго-Вятской академии государственной службы по программе "Государственное и муниципальное управление". В 2014 году в ФГБОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный экономический университет" по программе "Управление государственными и муниципальными закупками". В 2015 году прошла курсы повышения квалификации в ЧГПУ им. И.Я.Яковлева по программе "Организация методической работы по реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", в 2017 году –ЧОУ ДПО «Учебный центр «Аста-информ» «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», 24 часа, в 2018 году –БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО и МП «Планирование и организация внебюджетной деятельности образовательной организации, 18 часов

Награждена:

- Грамотой управления образования администрации г. Чебоксары, 2014г.;
- Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2016 г.
- Благодарность Главы Чувашской Республики, 2018 г.

Налажена система работы дошкольного образовательного учреждения с неблагополучными семьями; составлен социальный паспорт дошкольного образовательного учреждения, в т.ч. количество воспитанников из социально-незащищенных семей. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в детском саду организована работа Совета профилактики.

Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения включает информированность родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Нормативно-правовые и локальные акты ДОУ доступны на сайте ДОУ и информационных стендах.

Планируется работа Совета родителей; общих и групповых родительских собраний. Проводятся разнообразные формы родительского всеобуча (лектории, беседы и др.формы), организуются конкурсы совместного творчества, детско-родительские проекты, портфолио семьи.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность организована согласно локальным актам, утвержденным заведующим ДОУ:

- Годовой календарный график;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание непрерывной образовательной деятельности;

Программы:

- Основная образовательная программа ДОУ на 2018-2019 учебный год»;
- Рабочие программы образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года, регистрационный номер 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 года, регистрационный номер 30384) и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года №2/15).

Вариативность содержания образования обеспечивается парциальными программами:

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: изд-во «детство-пресс», 2012.

Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.-М., Мозайка-Синтез, 2010.

Николаева Е.Н. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева.-Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015.

Куражева Н.Ю., Варева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) «Цветик-семицветик».

Национально-культурное содержание образования осуществляется путем реализации задач следующих программ:

-Программа воспитания ребенка-дошкольника./под.ред. О.В. Драгуновой – Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 1995.

- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева.-Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015.

Проектная мощность на 10.04.2019 г. – 530 мест. По состоянию на 01.04.2019 детский сад посещают 580 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 19 групп общеразвивающей направленности, 5 групп для детей с общим недоразвитием речи, 1 группа кратковременного пребывания методом внедрения. Из них:

- 4 первых младших групп – 89 детей;
- 5 вторых младших групп – 139 детей;
- 3 средних групп – 79 детей;
- 3 старших групп – 85 детей;
- 4 подготовительных групп – 92 ребенка;
- 5 групп для детей с ОНР (1 группа средняя, 2 группы старшие, 2 группы подготовительные) – 71 ребенок;
- ГКП – 25 детей.

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение по программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 130» г. Чебоксары».

В образовательном процессе реализуются следующие технологии:

- социально-игровые технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио;
- ТРИЗ (технология решения изобретательских задач);
- проектная деятельность;
- детское исследование, опыты
- лего-конструирование
- здоровьесберегающие технологии

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 98 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	519	89,5%
Неполная с матерью	60	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	153	26,3%
Два ребенка	269	46,3%
Три ребенка и более	158	27,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Муниципальные проекты, сотрудничество с социумом, экскурсии и т.д.

Педагогический коллектив ДОУ взаимодействует с социокультурными объектами города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

Так МБДОУ «Детский сад №130» г.Чебоксары активно сотрудничает с:

- ЧПК им.Никольского (детский сад является базой для прохождения практики студентов, подписан договор о сотрудничестве от 01.09.2015г.)
- Театрами (с Чувашским государственным театром кукол, ООО «Благотворительный театр Самаровых «Седьмой лепесток» составлен договор.
- с Городской детской библиотекой им. В.А. Сухомлинского,
- с Чувашским национальным музеем Минкультуры Чувашии,
- с МБУК Дворец Культуры "Салют" г. Чебоксары,
- с КВЦ «Радуга»,
- с ОО "Федерация каратэ Чувашской Республики",
- с ОО "Федерация художественной гимнастики г. Чебоксары".

Особенно активно ДОУ сотрудничает с близлежащими дошкольными образовательными учреждениями, с которыми вместе организуются и проводятся различные конкурсы, тематические и спортивные площадки.

На базе ДОУ №130 прошли Малые зимние Олимпийские игры собрали воспитанников ДОУ № 7, 182, 183, 204, где воспитанники соревновались в разных видах спорта.

Детский сад принимал участие в Первенстве по мини-футболу, в интеллектуальном конкурсе «Маленькие академики».

МБДОУ «Детский сад №130» г.Чебоксары активно участвовал в городских мероприятиях. Воспитанники подготовительной к школе группы приняли участие в «Параде дошколят» в форме военных лет, бале дошколят.

ДОУ является муниципальной площадкой по реализации 8 проектов:

- «Преемственность: детский сад и школа»
- «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
- «Энциклопедия профессий: от А до Я»
- «По родному краю с рюкзаком шагаю»
- «От чистого истока»
- «Театр глазами детей»
- «Здоровые дети – счастливые родители»
- «Первый раз в фитнес класс»

В рамках реализации муниципального проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю» в течение года воспитанники групп продолжали знакомиться с памятными местами города, с историей и культурой своего народа.

Ребята побывали у памятников Ю. А. Гагарину, А. Г. Николаеву, И. Я. Яковлеву, посетили Чувашский национальный музей, музей В. И. Чапаева, провели «живые уроки» у памятных мест ближайшего окружения.

Также в рамках реализации муниципального проекта «Преемственность: детский сад и школа» совместно с СОШ 50 прошли следующие мероприятия: посетили краеведческие музеи, уроки в начальных классах, побывали на научно-практической конференции.

В рамках реализации муниципального проекта «Театр глазами детей» были поставлены спектакли для показа их детям младших групп, а также ДК «Ровесник», ДК «Салют».

Дополнительное образование

Разработана и реализуется Программа дополнительного образования в ДОУ. Для реализации программ дополнительного образования созданы необходимые условия материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения.

Целями реализации дополнительной общеобразовательной программы являются: развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей дошкольного возраста посредством форм кружковой работы.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- продолжать развивать чувствительность и эмоциональность, воображение, мышление, побуждать фантазию;
- удовлетворять потребности дошкольников на занятиях по интересам;
- способствовать оптимизации развития опорно-двигательного аппарата;
- формировать потребность и способы реализации здорового образа жизни.

В 2018 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: творческая мастерская «Шаг в искусство», танцевальная студия «Веселый каблучок», театральная студия «Маленькие сказочники», «Ловкие ладошки», танцевальный кружок «Танцевальная планета», «Тестоластика»
- 2) социально-педагогическое: «Тайны науки», «Английский язык», «Читаю сам», «Логоритмика», индивидуальные занятия с логопедом «Речевичок», «Сказкотерапия»
- 3) физкультурно-спортивное: секция «Каратэ», «Богатырь», «Оздоровительная гимнастика»
- 4) технической направленности: «Лего конструирование»

По данным опроса, организацией допслуг удовлетворены 98% родителей.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

Городской уровень:

1. Городской детский вокальный конкурс «Какой чудесный я и песенка моя» (номинация «Вокальный ансамбль», 1 место, Загуменная Виктория. Участники, Якимова В., Жолобова П., Пушкина А., Михайлова Р., Воротникова А., Николаева П.

2. Городской творческий конкурс среди девочек дошкольного возраста «Мисс Дюймовочка-2018», 1 место Мурзукова Валерия

3. «Тайны живой природы», 1 место Иванова И.И.

4. «Я читаю наизусть», победитель в номинации, Иванова Екатерина

5. «Вайлапаттар», победитель Чугунов Никита

6. «Победа глазами детей», победитель Яштайкина Алла

Республиканский уровень:

1. Республиканский конкурс чтецов «Гроздь рябины», 2 место Згура Варвара, 2 место Зайцева Диана

Всероссийский уровень:

1. I Всероссийский конкурс рисунков «Восхитительные бабочки», 3 место Пигильдин Роман

2. I Всероссийский конкурс поделок «Дары осени», 3 место Осипова Варвара

3. «Изобразительное творчество», 3 место Тимофеева Полина

4. Всероссийский конкурс "Изумрудный город", 1 место Кузнецов Игорь

5. «Мы помним! Мы гордимся!», 1 место Топсакал Лейла

6. «Весна красна!», призеры, Якимова Виктория, Михайлова Рафия

7. «Ромашки для Наташки», 2 место Гаврилова Виктория, 3 место Герасимова Снежана, 3 место, Петрова Мария

Международный уровень:

1. Международный конкурс «Детское творчество», 1 место Пушкина Анастасия

2. Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?», 1 место Фадеев Егор

3. «День победы», 1 место Петрова Мария

4. Конкурс «Новогодние поделки» - номинация «Символ года», диплом 2 место Иванов Илья

5. Конкурс фотографий «Поделись улыбкою своей», Диплом, 2 место Малинов Даниил

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 389 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87,2% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 54 педагогов. Из них специалистов

-15 человек.

Специалисты ДОО:

Старший воспитатель-2;

Педагог-психолог-2;

Инструктор по физической культуре-2;

Учитель-логопед-5;

Музыкальный руководитель-4.

Уч.год	Количество педагогов	Образование		Кв.категория		Средний возраст	КПК	Проф.переподготовка
		Высшее	Среднее специальное	Первая	Высшая			
2018-2019	54	86,5	13,5	36,5	15,3	35	38,5	1

С молодыми специалистами методическая работа ведется под руководством опытных педагогов-наставников.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 3 педагога;

– первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 17 педагогов Детского сада.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая работа в ДОУ

Педагоги Детского сада систематически повышали квалификацию и педагогическое мастерство:

- участвовали в работе в городских методических объединениях;
- организовывали тренинги;
- участвовали в конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровня;
- посещали курсы повышения квалификации и семинары;
- занимались самообразованием.

Достижения ДОУ и педагогических работников в профессиональных конкурсах, официально проводимых министерствами России и Чувашии:

1. Достижения ДОУ:

Городской уровень:

1. Районный турнир по волейболу на кубок главы администрации Московского района среди работников образования, посвященном Дню народного единства, 2 место

2. Городской конкурс по благоустройству территории дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары «Art-ландшафт», победитель в номинации «Бабушкин огород»

Всероссийский уровень:

Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания», лауреат-победитель «500 лучших детских садов РФ».

Международный уровень:

Конкурс фотографий «Поделись улыбкою своей», Грамота, 1 место.

Достижения педагогических работников:

Городской уровень:

1. Конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников г. Чебоксары «Прорыв 2017-2018», финалист Дмитриева К.А., воспитатель

2. IV сказкотерапевтический фестиваль "Её Величество Сказка" «Лучший мастер-класс по сказкотерапии», победитель, Сиврук Н.А., педагог-психолог

3. Я люблю Чебоксары, 1 место Петрова И.И., воспитатель

Республиканский уровень:

1. Межрегиональный конкурс-фестиваль «Креативный педагог», диплом 2 степени, Романова А.Н., музыкальный руководитель, диплом 2 степени, Ларионова М.В., воспитатель, диплом 1 степени: О.Ю. Семенова, Г.Г.Жирнов, диплом 2 степени: Кудрявцева Я.Н., Назарова К.П., Арсентьева Н.А., Федорова А.Д., Чернявская О.А., Дмитриева К.А., Афанасьева Л.Н., Степанова О.А., Ларионова М.В.

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс», 2 место, Антонова А.С., воспитатель

2. Всероссийский вокально-хоровой конкурс-фестиваль «Янрав», лауреат 2 степени, Антонова А.С., воспитатель

3. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка», 3 место Алексеева Н.Л., учитель-логопед, 1 место, Абузарова В.В., учитель-логопед, 3 место, Николаева Е.А., воспитатель

4. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Коррекционная и специальная педагогика», 2 место Алексеева Н.Л., учитель-логопед

5. IX Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку-2018» 3 место Лихова О.И., воспитатель

6. Всероссийский конкурс для педагогов «Уроки 21 века», 1 место Петухова О.Ф., старший воспитатель

7. Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Педагогическая статья», 2 место Григорьева А.В., педагог-психолог

8. Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку», 1 место, Хураськина Н.В., Горзина Т.М., воспитатели

9. Дистанционная педагогическая конференция «Педагогическое мастерство», 1 место Григорьева А.В., педагог-психолог

10. Педагогический дистанционный конкурс «Урок с использованием ИКТ», 1 место Григорьева А.В., педагог-психолог

11. Педагогический конкурс «Педагогический опыт», 1 место Лихова О.И., воспитатель

12. «Образовательная деятельность воспитателя в детском саду в соответствии с ФГОС ДО», 1 место Трофимова М.А., воспитатель

13. Всероссийский педагогический конкурс «Сценарии праздников и мероприятий», 1 место Малютина Н.Н., музыкальный руководитель

14. VI Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», лауреат 2 степени Малютина Н.Н., музыкальный руководитель

15. XI Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический опыт», I место Кораблева Н.А., учитель-логопед

16. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, Рябухина Наталья Николаевна, учитель-логопед, победитель 3 степени

17. Технология организации взаимодействия логопеда с родителями детей с общим недоразвитием речи», Рябухина Наталия Николаевна, учитель-логопед, победитель 1 место

18. XI Всероссийский конкурс «Педагогический опыт», 1 место, Лихова О.И., воспитатель

19. XI Всероссийский конкурс «Урок с использованием ИКТ», 1 место, Григорьева А.В., педагог-психолог

20. Всероссийский педагогический конкурс «Сценарии праздников и развлечений», 1 место Малютина Н.Н., музыкальный руководитель

21. Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», 1 место, Петухова О.Ф., старший воспитатель

22. Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир Педагога», 2 место, Петухова О.Ф., старший воспитатель

Международный уровень:

1. Международный конкурс «Сценический костюм», 3 место Антонова А.С., воспитатель

2. Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 1 место Николаева Е.А., воспитатель

3. «В стране скрипичного ключа», победитель, музыкальный руководитель Романова Алена Николаевна

Публикации опыта работы педагогических кадров:

1. Журнал «Азбука образовательного пространства» (Альманах второй), 2018

- Малютина Н.Н., Григорьева А.В., Сорокина А.Б., Горзина Т.М. «Музыка как инструмент для трансформации эмоций»

2. Сборник методических статей из опыта работы педагогов-психологов и педагогов ДОУ г.Чебоксары, 2018

- Григорьева А.В., Малютина Н.Н. «Работа с эмоциями через музыкальное восприятие»

3. Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 3.-Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2018.

- Петухова О.Ф. «Социальное партнерство как один из ресурсов повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста»

4. Никольские чтения: духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в условиях всеобщей глобализации и цифровизации: материалы респ.науч.-практ.пед.конф. 17 мая 2018 г. –Чебоксары: Новое Время, 2018.

- Григорьева А.В. «Работа педагога-психолога по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении».

- Изенгеева И.В. «Современные технологии успешной социализации детей дошкольного возраста с ОНР».

- Дмитриева К.А. «Творческая мастерская как условие успешной социализации детей младшего дошкольного возраста»

5. Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 4.-Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2018.

- Дмитриева К.А. «Легко ли быть молодым педагогом?»

-Федорова А.Д. «Игровой сеанс «Давайте познакомимся» (центр игровой поддержки)

- Сиврук Н.А. «Поиграй со мною, мама» Конспект совместного детско-родительского игрового занятия»

- Семенова Р.Ф. Федорова А.Д. «Растим будущих инженеров с школьной скамьи»

- Жирнов Г.Г. «Сценарий праздника «Функциональное многоборье» для детей подготовительных групп.

6. Сборник научных статей «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования : развитие инновационных моделей»

- Жирнов Г.Г. «Нетрадиционные формы организованной двигательной деятельности в ДОУ»

- Мазанова О.В. «Составление рифмованных текстов как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»

- Мерзлова Н.Ю. «Гуманизация отношений участников воспитательно-образовательного процесса (педагог-родитель-дети) в группе раннего возраста

- Петрова М.Г. «Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине»

-Романова А.Н. «Использование элементов ТРИЗ технологий в ознакомлении дошкольников с музыкальными инструментами»

7. Журнал «Дошкольная педагогика», №5 (май)

- Ларионова М.В. «Особенности внедрения технологий ТРИЗ в старшей группе»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для методического и информационного сопровождения в дошкольном учреждении приобретаются периодические и методические издания. Педагоги имеют возможность пользоваться как электронными, так и печатными изданиями.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 24;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- изолятор – 2.
- сенсорная комната – 1
- кабинет педагога-психолога – 2
- кабинет учителя-логопеда – 2
- мини -музей - 1

Построение развивающего пространства в группах ведется в соответствии требованиями ФГОС ДО. В целом в группах созданы необходимые условия для осуществления воспитания и образования. Групповые помещения оборудованы инвентарем, соответственно каждому возрастному периоду. Продумана рациональная и целесообразная расстановка. Имеется разнообразное игровое оборудование. Педагоги стараются привлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада. Для организации воспитательно-образовательного процесса необходимо регулярное приобретение, создание пособий, игрушек, игрового оборудования. Необходимо пополнить развивающее пространство мягкими модулями, физкультурным оборудованием, пособиями для самостоятельной ролевой игры.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Дошкольное учреждение имеет центральное отопление и водоснабжение, внутреннее и внешнее пространство ДОУ соответствует нормам санитарных правил и требованиям современного дизайна. Участки ДОУ озеленены, территория для прогулок детей достаточная.

Эффективное использования финансовых средств муниципального, республиканского бюджета, внебюджетных источников позволило выполнить все годовые задачи по содержанию и эксплуатации зданий и имущества, ФОТ работников, содержанию воспитательно-образовательного процесса, направления по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

По выделенным субсидиям на выполнение муниципального задания первой половины 2018 финансового года дошкольным учреждением приобретено:

**За счет федерального бюджета (в рамках реализации мероприятий, предусмотренных программой «Доступная среда» программы «Доступная среда»)
450 870,00**

Интерактивная многофункциональная мобильная система – 1 шт.

Комплект многофункциональный для детей-инвалидов -1 шт.

Тактильная панель «Замочки»- 1 шт.

Программно-дидактический комплекс Логомер – 2 – 2 шт.

Информационно - тактильный знак (табличка)- 1 шт.

Мнемосхема с настенным креплением – 1 шт.

-набор комплексный для проектирования для детей с ОВЗ-1

-игровой развивающий набор «Дары Фребеля»-1

Сундучок логопеда -2 шт

-детский развивающий набор для детей-инвалидов -4 шт.

-система вызова оповещения персонала – 1 шт

-кнопка вызова антивандальная всепогодная со шнурком и выносной светозвуковой оповещатель-1 шт

**За счет республиканского бюджета
354774,00**

Повышение квалификации	9600
Стол детский регулируемый	43277
Мебель для конструирования "Робот Робик"	60000
Канцтовары	32546
Весы напольные медицинские	9500
Ростомер	4800
Подписка (СЧ, ЧН,)	14210
Стойка для парковки велосипеда	12012
Малые игровые формы	69711
Песочница детская	27500
Мячи	11617
Стул детский регулируемый	60000

За счет привлечения внебюджетных средств

Стенд 2 шт.	41770
Канцтовары	26859
Ремонтные работы (кухонного оборудования, прачечного оборудования швейной машины, систем тревожной сигнализации на посту охраны)	28947
Сантехнические товары	11444,9
Мебель (подставка –кафедра, стеллаж из массива дерева, шкаф, стол, тумба, вешалка для полотенец, кровать дет.)	114160
Строительные материалы, линолеум	11431
Участие в конкурсах	12000
Хозтовары (облучатель – рециркулятор, МФУ лазерный, держатель для бумажного полотенца, сушилка для рук, диспенсер для туалетной бумаги, штатив для пробирок, магнит полосовой	85809
Бензиновый триммер	16286
Ванна моечная	10440
Водонагреватель	22271,1
Лицензия на использование Базы данных Электронная система образование	41231
Светотехническое оборудование	11194
Санминимум	28968,88
Сетка заградительная 4 шт.	2220
Таблички *стенды 2шт.	9005
Пожарно технический минимум	1000
Подписка	5468,6
Монтаж камер видеонаблюдения	13500
Строительные материалы	30966
Флаг	2174
Футбольная форма	9900
Изготовление технического плана объекта	23880,81
Оформление личной медицинской книжки	2196,64
Медицинский осмотр	62005
Таблички	7249,91
Проверка средств измерений	6251,22
План эвакуации	7800
Разработка брендбука	14830
Аванс за снегоуборщик	5460
Доводчик дверной	5500
Обезвреживание ртутных ламп	6231,01

За счет присмотра и ухода детей

	2018
Посуда	255994,0
Моющие	179921,40
Мягкий инвентарь	139977,90

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Подводя итоги по работе за прошедший год, видно, что поставленные в начале года задачи выполнены. Более того, хочется отметить, что работа велась активно и очень плодотворно, проводилась систематически и дала положительный результат.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.**

К ним относятся:

1. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
3. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.
4. Обветшание малых форм на прогулочных участках корпуса 2
5. Износ системы отопления корпуса № 2.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Усилить инновационную работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
2. Оснастить материально-техническую базу ДООУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.
3. Изыскать возможность установки новых малых форм на прогулочных участках, ремонта системы отопления корпуса 2.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки
РФ от 10.12.2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	574
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	550
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	24
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	103
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	471
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	574/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	550/ 95,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	89/15,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	45 /86,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	45 / 86,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/13,5%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/13,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/50%
1.8.1	Высшая	8/14,8%
1.8.2	Первая	19/35,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/17,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/12,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/11,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/49%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,7/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	521,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 130» г. Чебоксары



Р.Ф.Семенова