

ПРИНЯТ
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 130» г. Чебоксары
Протокол от 22.01.2018 № 3

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 130» г. Чебоксары
от 26.01.2018 № 23-О

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 130» Г. ЧЕБОКСАРЫ

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 130 «Улап» города Чебоксары Чувашской Республики (далее соответственно – Кодекс и МБДОУ) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 февраля 2014 г. N 09-148 "О направлении материалов" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым необходимо руководствоваться педагогическим работникам МБДОУ независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МБДОУ и выполняет обязанности по обучению, воспитанию и образованию воспитанников и (или) организации образовательной деятельности, необходимо соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МБДОУ;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБДОУ.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам необходимо соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и МБДОУ, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.9. Внешний вид педагогического работника не может содержать в себе:

для работы с детьми в повседневной образовательной деятельности

-одежды неклассического покрова, стиля, ярко укороченной или «макси» длины, небрежной, мрачных или люминесцентных ярких оттенков, сильно облегающих фигуру, имеющих декольтированные вырезы;

-чрезмерную бижутерию;

-обувь на высоком каблуке, типа шлепанцев;

для работы с детьми на музыкальных мероприятиях

-халата поверх одежды;

-тапочек, кроссовок, ботинок, шлепанцев и т.п.;

-украшений, отвлекающих воспитанников от воспитательно-образовательного процесса;

для работы с детьми на физкультурно-оздоровительных мероприятиях

-одежды с юбкой, платьев, сарафанов;

-не спортивного вида обуви;

-бижутерии, украшений на руках и теле;

на праздничных культурно-массовых мероприятиях

-одежды повседневного вида, сильно укороченной длины, облегающей плотно фигуру, с декольтированным вырезом, мрачных и темных тонов;

-обуви на высоком каблуке, шлепанцев;

-яркого макияжа, накладных элементов макияжа, ярких оттенков лака для ногтей.

2.10. Педагогический работник должен стараться на торжественных мероприятиях, методических и педагогических совещаниях, семинарах, открытых показах и занятиях одеваться в единую фирменную одежду педагогов МБДОУ.

Требования к единой фирменной одежде педагогов МБДОУ:

-цвет: спокойный васильковый;

-стиль: костюм видов – юбка – жилет – белая блуза, брюки-жакет, юбка-жакет, юбка-белая блуза; платье классического покрова полуприталенное;

- длина нижнего края платья, юбки, сарафана – середина колена, прикрытое колено;

-верх блуз, платьев, жакетов должен иметь белый воротничок.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1.Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом МБДОУ и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

3.2.Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.