**План реализации проекта**

**«Энциклопедия профессий: от А до Я»**

**на 2018-2019 учебный год**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Форма организации работы | |  |
|  | с детьми | с родителями | с социумом |
|  | 1. Беседа «Все профессии | Консультация | Приглашение |
|  | нужны, все профессии | «Знакомим | организаций на |
| **сентябрь** | важны», занятия профессии | детей с | праздничный |
|  | в детском саду. | профессиями. | концерт ко |
|  | 2. Экскурсии по детскому | С какого | дню |
|  | саду | возраста | воспитателя. |
|  |  | начинать» |  |
| **октябрь** | 1. Беседа «Труд взрослых в | Сбор информации, | |
|  | детском саду: воспитатель, | иллюстраций о людях разных | |
|  | младший воспитатель». | профессий. |  |
|  | 3. Наблюдение за трудом |  |  |
|  | младшего воспитателя, |  |  |
|  | помощь младшему |  |  |
|  | воспитателю. |  |  |
| **ноябрь** | 1. Беседа «Работа медсестры | Анкетирование | Приглашение |
|  | в детском саду». | родителей | родителей для |
|  | 2. Экскурсия в медицинский | «Роль семьи в | презентации |
|  | кабинет. | формировании | своей |
|  | 3. Наблюдение за трудом | у детей | профессии |
|  | медсестры в медицинском | интереса к |  |
|  | кабинете. | людям разных |  |
|  |  | профессий». |  |
|  |  |  |  |
| **декабрь** | 1. Беседа «Работа повара в | Оформление папки – | |
|  | детском саду». | передвижки «Все профессии | |
|  | 2. Экскурсия на кухню | нужны. Все профессии важны». | |
|  | детского сада. |  |  |
|  | 3. Наблюдение за трудом |  |  |
|  | повара. |  |  |
| **январь** | 1.Беседа «Профессия врач». | Встречи с интересными | |
|  |  | людьми: знакомство с | |
|  |  | профессией «врач» (встреча с | |
|  |  | мамой воспитанника). | |
|  |  | Пополнить уголок «Больница» | |
| **февраль** | 1. Беседа «Труд взрослых в | Встречи с интересными | |
|  | детском саду: машинист по | людьми: знакомство с | |
|  | стирке белья». | профессией «машинист по | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. | Экскурсия в прачечную. | стирке» (встреча с мамой |
|  | 3. | Наблюдение за трудом | воспитанника). |
|  | машиниста по стирке. | |  |
| **март** | 1. | Беседа «Труд взрослых в | Консультация "Расскажите |
|  | детском саду: швея». | | детям о своей профессии". |
|  | 2. | Экскурсия в кабинет |  |
|  | швеи. | |  |
|  | 3. | Наблюдение за работой |  |
|  | швеи. | |  |
| **апрель** | 1. | Познавательная беседа | Встречи с интересными |
|  | «Шофер», «Кем быть?». | | людьми: знакомство с |
|  | 2. Рассматривание | | профессией «шофѐр» (встреча с |
|  | иллюстраций по теме. | | папами воспитанников) |
| **май** | 1. | Беседа «Какие профессии | Создание альбома «Профессия |
|  | ты знаешь?». | | моих родителей». |
|  | 2.Наблюдение во время | |  |
|  | прогулки за работой | |  |
|  | дворника (расширять знания | |  |
|  | о труде взрослых, | |  |
|  | воспитывать уважение к | |  |
|  | труду). | |  |
|  | 3. | Рассматривание |  |
|  | иллюстраций на тему | |  |
|  | «Пожарный». | |  |
| **июнь** | 1. | Познавательная беседа | Консультации «Влияние |
| **июль** | «Когда ты станешь | | сюжетно-ролевых игр на |
| **август** | взрослым?». | | социально-личностное развитие |
|  | 2. | Сюжетно-ролевые игры | дошкольников», «Как |
|  | «Профессии». | | сформировать положительное |
|  | 3. | Рассматривание | отношение к труду детей через |
|  | иллюстраций, предметов для | | ознакомление с профессиями». |
|  | труда людей разных | |  |
|  | профессий. | |  |
|  | 4.Дидактические игры: | |  |
|  | «Кому что нужно для | |  |
|  | работы», «Назови | |  |
|  | профессию и подбери | |  |
|  | предметы». | |  |
|  | 5. | Чтение художественной |  |
|  | литературы: В. Маяковский | |  |
|  | «Кем быть?». | |  |