**Паспорт проекта «От чистого истока»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **«От чистого истока»** |  |
| **Цель проекта** | Формирование базовой культуры личности ребенка |  |
|  |  |
|  | дошкольного возраста на основе отечественных традиционных |  |
|  | духовных и нравственных ценностей |  |
|  |  |  |
| **Задачи проекта** | Осуществлять духовно-нравственное развитие и воспитание |  |
|  | детей посредством приобщения к традиционным духовным |  |
|  | ценностям России, понимание значимости традиционных |  |
|  | нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, |  |
|  | семьи, общества |  |
|  | - Способствовать интеграции личности в национальную и |  |
|  | мировую культуру |  |
|  | - Создать систему комплексного методического сопровождения |  |
|  | деятельности педагогов и других работников, социальных |  |
|  | институтов участвующих в воспитании подрастающего |  |
|  | поколения по формированию духовно-нравственных и |  |
|  | патриотических качеств у дошкольников |  |
|  | - Создать условия для активного приобщения воспитателей, |  |
|  | воспитанников и их родителей к базисным социокультурным |  |
|  | ценностям |  |
| **Целевые показатели** | - Понимание значимости традиционных нравственных идеалов |  |
|  | и моральных норм для жизни личности, семьи, общества. |  |
|  | - Обеспечение организации образовательного процесса в |  |
|  | формах совместной деятельности взрослых и детей и формах |  |
|  | самостоятельной творческой деятельности |  |
|  | - Взаимодействие с семьей в целях осуществления |  |
|  | духовно-нравственного развития личности ребенка, независимо |  |
|  | от культурной среды, этнической, конфессиональной |  |
|  | принадлежности |  |
|  | - Укрепление духовно-нравственного здоровья детей. |  |
| **Срок реализации** |  |  |
| **проекта** | долгосрочный |  |
| **Ожидаемые** | - Понимание участниками образовательных отношений |  |
| **результаты** | значимости традиционных нравственных идеалов и моральных |  |
|  | норм для жизни личности, семьи и общества. |  |
|  | - Единая стратегия и эффективная система работы по |  |
|  | духовно-нравственному воспитанию детей. |  |
|  | - Высокий уровень профессиональной компетентности кадров, |  |
|  | позволяющий использовать современные и вариативные |  |
|  | технологии для духовно-нравственного воспитания |  |