

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2018 года



УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 130» г. Чебоксары
от «30» августа 2018 года № 134

ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 130 «Улап»
города Чебоксары Чувашской Республики
на 2018-2019 учебный год

Чебоксары, 2018

Содержание:

I Раздел. Анализ деятельности ДООУ за прошедший учебный год.

1.1. Итоги работы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни в ДООУ.

1.2. Результаты выполнения основной образовательной программы по образовательным областям.

1.3. Результаты подготовленности детей подготовительной группы к обучению в школе.

1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

1.5. Результаты взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

1.6. Итоги административно-хозяйственной работы.

1.7. Оценка уровня выполнения годовых задач.

1.8. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы на следующий учебный год, задачи на новый учебный год.

II Раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

III Раздел. Организационно-педагогическая работа

IV Раздел. Система внутреннего мониторинга.

V Раздел. Взаимодействие ДООУ с семьей, школой и другими организациями.

VI Раздел. Административно-хозяйственная работа

Приложение:

1 раздел

Анализ деятельности ДОУ за прошедший год

Весь процесс воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении был направлен на создание гибкой системы дошкольного образования, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающих запросам родителей, принадлежащих к разным социальным группам населения через решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему взаимодействия воспитателей и специалистов с целью улучшения работы по охране психоэмоционального и физического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

2. Продолжать работу по взаимодействию детского сада с семьей с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через активное совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

3. Продолжить работу по формированию профессиональной компетентности педагогов в вопросах эффективного использования инновационных педагогических технологий, внедрения событийного формата в образовательный процесс.

4. Оптимизировать деятельность вновь открытой экспериментальной группы по успешному внедрению основной образовательной программы «Вдохновение» в контексте традиционного использования в образовательном процессе педагогических технологий ОТСМ-РТВ-ТРИЗ, «Дни творческих мастерских», событийного формата.

5. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в групповых помещениях и на прогулочных участках в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования.

1.1. Итоги работы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни в ДОУ

С целью реализации комплексного подхода в плане сохранения здоровья воспитанников дошкольное учреждение работает в трех основных направлениях:

- создание рационального режима
- обеспечение рационального питания
- оздоровительные мероприятия

Дошкольное учреждение функционирует в режиме полного рабочего дня, в режиме пятидневной рабочей недели. ДОУ работает по утвержденному режиму дня, расписанию организованной образовательной деятельности на зимний и летний периоды в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049 -13 и гигиеническими требованиями о максимальных нагрузках. Более того, охрана жизни и здоровья детей осуществляется медицинскими работниками МУЗ ГДБ № 4.

Плановый осмотр детей ведется ежегодно по достижению ребенком следующего возрастного периода с антропометрией, а начиная с трех лет - динамометрией, спирометрией, с определением группы здоровья, с оценкой физического и нервно-психического развития. Дети, впервые поступившие в ДОУ, наблюдаются в течение всего адаптационного периода. По достижении декретированного возраста с детьми проводится тестирование. Все дети ежегодно осматриваются врачами специалистами. Дети с отклонениями берутся на диспансерный учет и согласно плану направляются к участковому врачу и врачам специалистам.

Оздоровительные мероприятия носят системный характер: утренняя гимнастика проводится под музыкальное сопровождение инструктором по физической работе, однако, еще не у всех детей сформирована потребность в ее выполнении, большинство пропускают зарядку, приходя позже, не имеют спортивной формы. Необходимо усилить в этом направлении работу с родителями; привлекать к изготовлению атрибутов для занятий физическими упражнениями.

Результаты анализа физкультурно-оздоровительной работы с детьми выявили слабые и сильные стороны проводимых мероприятий. Поэтому необходимо

систематически и целенаправленно проводить оздоровительные мероприятия по снижению заболеваемости:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- правильная организация ухода за ребенком в период адаптации;
- своевременное выявление и изоляция детей с инъекционными заболеваниями, проведение карантинных мероприятий;
- общегигиенические меры: создание оптимальных условий микроклимата, контроль за соблюдением режима дня и воздушного режима, борьба с утомляемостью детей, правильная организация прогулок в различное время года, соблюдение двигательной активности, соблюдение гигиены одежды по сезону;
- правильная организация оздоровления детей в летний период;
- проведение закаляющих мероприятий: воздушно-контрастное, босохождение, обширное умывание, контрастное полоскание зева, оздоровительный бег;
- проведение физкультурных занятий, спортивных досугов;
- дифференцированный, индивидуальный подход к детям из группы риска.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья воспитанников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психолога. Изучение педагогического процесса показало, что при проведении двигательного режима, являющегося неотъемлемыми факторами здоровья детей, педагоги учитывают группу здоровья детей, в основном владеют методикой физического воспитания, правильно распределяют физическую нагрузку на все группы мышц, обращают внимание на правильное дыхание и осанку. При проведении занятий используют игровую мотивацию, поддерживают моторную плотность. Наряду с положительными моментами недостаточно освоено в работе: организация дней здоровья, использование подвижных игр по возрастам в повседневной жизни. Таким образом, анализ оздоровительной работы с детьми показал, эффективность проводимых профилактических оздоровительных мероприятий на среднем уровне. Данные нацеливают педагогический коллектив на продолжение работы по снижению заболеваемости дошкольников, улучшение работы за счет выработки системы профилактических оздоровительных мероприятий и взаимодействию с семьей по сбережению здоровья ребенка.

1.2. Результаты выполнения основной образовательной программы

Педагогический процесс в ДОУ строился на основе следующих образовательных программ:

Комплексные:

1. Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. - СПб.: Детство-Пресс.-2016.

2. Программа воспитания ребенка-дошкольника / под рук. О.В. Драгуновой. – Чебоксары : Чувашская книга. Издательство. – 1995.

3. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с.

В образовательном процессе ДОУ использовалась педагогическая технология ОТСМ-РТВ-ТРИЗ ведущая к высокому уровню развития дошкольников, обеспечивающая оптимальное развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников. Представленные методы и технологии использовались в работе по познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию во всех возрастных группах.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками шагов технологических карт методического комплекса «Я познаю мир» позволяет отметить положительную динамику - большинство групп соответствуют зоне среднего развития. Общий процент усвоения шагов технологических карт методического комплекса «Я познаю мир» по детскому саду – 65%, это говорит о том, что в детском саду работа идет целенаправленно и в системе. В дальнейшем будет продолжаться совершенствование

работы с детьми, планируется разнообразить формы и методы, использовать больше наглядности и нетрадиционного материала.

Таким образом, анализируя работу педагогического коллектива за указанный период, сверяя результаты деятельности с требованиями нормативных документов, можно сделать вывод, что в целом педагогический коллектив МБДОУ работает профессионально, творчески, постоянно повышая свое мастерство, добиваясь успехов в деле всестороннего развития детей, способствуя их полноценному физическому, художественно-эстетическому и психическому развитию, эмоциональному комфорту, обеспечивая каждому ребенку возможность радостно и содержательно проживать период дошкольного детства.

1.3. Результаты подготовленности детей подготовительной группы к обучению в школе

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ функционировало 5 подготовительные группы: списочный состав на начало учебного года – 134 ребенка. Психологической службой МБДОУ в течение 2017-2018 учебного года было проведено комплексное психодиагностическое обследование готовности детей подготовительных групп к обучению в школе по программе «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» разработанной Д. Б. Элькониным, К. Йераском, А. Л. Венгером, Т. А. Нежной, В. Г. Щуром. Диагностика готовности детей к обучению в школе включала первичное обследование детей в октябре 2017 года и итоговое обследование в апреле 2018 года.

Показатели мониторинга подготовки детей к школе

Психологическая диагностика (к.2)	Диагностика готовности детей к школе	«Экспресс диагностика готовности к школе» Е.К. Вархатовой, Н.В. Дятко, Е.В. Сазонова, М.: «Генезис», 1998.	Дети подгот. гр. 6 7 лет	<u>Обследовано 42 чел.</u> Не готовы – 18 чел.; «Условно» готовы – 16 чел.; Готовы – 8 чел. <u>Повторная диагностика - 42 чел.</u> Не готовы – 0 чел.; «Условно» готовы – 6 чел.; Готовы – 36 чел.
	Школьная зрелость	«Ориентировочный тест школьной зрелости А. Керн – Я.Йерасик	Дети 5-6 лет	<u>Обследовано – 50 чел.</u> Зрелый – 2 чел. Зреющий «А» - 11 чел. Зреющий «Б» - 23 чел. Не зрелый – 14 чел.
	Диагностика НПП	Диагностика нервно – психического развития детей первых трех лет жизни. Г.В. Пантюхина, К.Л. Печера, Э. Л. Фрухт, М., 1983.	Дети 2-3 года	<u>Обследовано – 88 чел.</u> I группа – 42 чел. II группа – 17 чел. III группа – 2 чел.
	Диагностика познавательных процессов	«Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко.	Дети 5 – 7 лет	<u>Обследовано – 30чел.(группы онр)</u> Высокий уров. -5 чел. Средний уров. – 18 чел. Низкий уров. – 7 чел. <u>Обследовано – 17 чел.(подготов. группа ОНР)</u> в рамках психолого – медико – педагогического консилиума (ПМПКА), для написания характеристик.
	Наблюдение за процессом адаптации	Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению Роньжина А.С	Дети 2-3 года	<u>Всего детей – 91 чел.</u> Легкая степень – 40 чел. средняя степень – 51 чел. тяжелая степень - 0

	Индивидуальная диагностика по запросам	«Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко. «Паравозик» С.В. Велиева, Луизы Дюсс «Сказка», «Тревожность» Р. Тэммл, М. Дорки и В. Амен; «Раскрась свои чувства». Т.Д. Зинкевич, А.М. Михайлов; А. И. Захаров «Диагностика наличия страхов», изучалась самооценка детей «Лесенка», проективное рисование «Моя семья», «Я в детском саду», велись наблюдения в группе	Дети 3 – 7 лет	Обследовано – 20 чел. Результаты использовались в консультировании с родителями, педагогами в выработке индивидуального подхода к детям.
	Диагностика эмоционального благополучия детей в группах детского сада.	Игра «Секрет» /Репина Т.А. Социально – психологическая характеристика группы д/с. М., 1988.	Дети 5 – 7 лет	Обследовано 48 чел. (ст. гр. №4, подгот. гр. №7) Уровень благополучия взаимоотношений (УБВ) – в ст. гр.№4, подг.гр.№7 – средний. «Индекс изолированности» (ИЗ) – ст.гр.№4 -10%, подг.гр.№7 -4%, Коэффициент взаимности (КВ) – ст.гр.№4 -50% (высокий), подг.гр.№7 -56% (высокий). Эмоциональный климат в группах – ст.гр.№4 менее благоприятный, подг.гр.№7 – благоприятный.

В течение учебного года педагогами-психологами Григорьевой А. В. и Сиврук Н. А., воспитателями подготовительных групп были проведены подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных областей, социально-личностном, эмоциональном развитии. Данные итогового мониторинга показали, что у всех детей, посещающих коррекционные занятия, повысился уровень сформированности психических процессов, коммуникативности, расширился социально-эмоциональный опыт. По результатам проведенной коррекционно-развивающей работы отмечена положительная динамика практически у всех детей подготовительных групп.

По результатам педагогической диагностики (М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой) готовности детей подготовительных групп к обучению в школе общий уровень составил 2,8 балла.

По результатам наблюдений, бесед с детьми выявлено, что у 99 % детей подготовительных групп сформированы интегративные качества выпускник. У детей сформирован высокий уровень учебной мотивации, познавательные процессы, дети контактны, общительны, активны.

Таким образом, исходя из анализа результатов педагогической и психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе по результатам 2017-2018 учебного года отмечена положительная динамика.

1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Педагогический коллектив ДОУ в учебном году составлял 54 человек: 2 старших воспитателя, 4 музыкальных руководителя, 5 учителей-логопедов, 2 педагога-психолога, 2 инструктора по физической культуре, 40 воспитателей.

Обучение на курсах повышения квалификации

Ф.И.О	Должность	Форма повышения квалификации	Сроки
Федорова А.Д. Лаврентьева С.В. Лихова О.И.	Старший воспитатель Воспитатель	Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров») (16 часов)	29-31 января
Мазанова О.В. Изенгеева И.В. Петрова М.Н. Агеева Т.М. Мерзлова Н.Ю.	Воспитатели	Курсы повышения квалификации в БОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (18 часов)	Февраль–май 2018
Лаврентьева С.В. Ларионова М.В.	Воспитатели	«Адаптированные образовательные программы», г.Ульяновск.	11-13 апреля 2018

Аттестация

№	Ф.И.О педагога	Должность	Квалификационная категория	Сроки прохождения
1.	Пикмулова А.Н.	воспитатель	первая	Ноябрь 2017
2.	Лаврентьева С.В.	воспитатель	первая	Февраль 2018
3.	Родионова М.П.	воспитатель	первая	Февраль 2018
4.	Горзина Т.М.	воспитатель	высшая	Февраль 2018
5.	Ильина Т.В.	воспитатель	высшая	Февраль 2018
6.	Кольцова Е.Н.	воспитатель	высшая	Март 2018

Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д.

Ф.И.О	должность	Форма повышения квалификации в межкурсовой период	Сроки
МБДОУ «Детский сад №130» г. Чебоксары		Муниципальная площадка по реализации ФГОС ДО для воспитателей	2017-2018 учебный год
Семенова Р.Ф. Федорова А.Д. Мерзлова Н. Ю. Лихова О.И. Павлова О.А. Петрова М.Г. Ларионова М.В. Агеева Т.Н. Дмитриева К.А. Изенгеева И.В.	заведующий заместитель заведующего воспитатели	Практический семинар «ООП Вдохновение. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста: технология и результат»	Декабрь 2017г.
Лихова О.И. Афанасьева Л.Н.	воспитатели	Зимняя школа «Вдохновение. Реализация инновационных	Февраль 2018г.

		образовательных программ в ДОО: планирование, практика, контроль» г. Тольятти	
Лихова О.И.	воспитатель	Московский Международный салон образования 2018	Апрель 2018 г.
Семенова Р.Ф. Федорова А.Д.	Заведующий Старший воспитатель	Мастер-класс «Технологии программы ПРО-детей»	Май 2018 г.
Федорова А.Д.	Старший воспитатель	Практический семинар Скоролуповой О.Ю. «Реализация образовательной программы в саду в летний период»	Май 2018
Лихова О.И.	воспитатель	Всероссийский форум работников дошкольного образования Ориентеры детства	Август 2018 г.
Федорова А.Д.	Старший воспитатель	Практический семинар Скоролуповой О.Ю. «STEM технологии в дошкольном образовании»	Август 2018
Все педагоги		Методические объединения и муниципальные площадки в соответствии с планом ЦРДО г.Чебоксары	В течение года

1.5. Результаты взаимодействия с семьями воспитанников и социумом

В текущем учебном году была продолжена активная работа по налаживанию социальных контактов.

Социальными партнерами в реализации задач воспитательно-образовательного процесса в прошлом учебном году стали организации, как спортивного направления, так и просветительского, культурного, оздоровительного характера.

Так, старшие и подготовительные группы корпуса № 2 активно взаимодействовали с выставочным центром «Радуга». Ежемесячно ребята имели возможность посещать выставки картин великих художников, играли в разные социальные игры, перевоплощались в разных героев.

В рамках акции «Благодарю» воспитанники подготовительной группы посетили ГИБДД г. Чебоксары, станцию скорой помощи и детскую поликлинику №4. За активное участие в данной акции дошкольное учреждение удостоилось благодарности от авторов данной социальной акции - Рыбаков Фонд г. Москва.

Интересным опытом взаимодействия с социумом стало посещение реабилитационного центра для детей с ОВЗ с благотворительной постановкой экологической сказки «Войди в природу другом» воспитанниками подготовительной группы №7 корпуса 2.

Неожиданным и очень познавательно-эмоциональным стала экскурсия воспитанников кружка «Юный журналист» в редакцию газеты «Хыпар».

Первым инновационным опытом взаимодействия стал мастер-класс по робототехнике для детей подготовительных группы обоих корпусов от Кулибин Клуб на базе детской библиотеки им. И.С.Тургенева. Данная библиотека наряду с детской библиотекой В.А.Сухомлинского неоднократно открывают двери для юных читателей нашего детского сада с выставками книг, иллюстраций, тематических вечеров. Очень приятно, что на базе этих учреждений наши воспитанники имеют возможность почувствовать себя великими творцами и организовать выставку своего творчества.

Почетными партнерами в спортивном и физкультурно-оздоровительном направлении стала Федерация Каратэ Чувашской Республики. Почти ежеквартально вице-президент Спиридонов Г.А. и президент Федерации Алешев Н.А. персонально присутствовали с лучшими спортсменами с показательными номерами на детских спортивных праздниках.

Воспитанники корпуса 1 регулярно посещают почту России с поздравлениями с событийными праздниками (8 марта, День почтальона), либо с экскурсией, либо в качестве посетителей и покупателей.

Также спектр социального взаимодействия расширился за счет расположенных вокруг дошкольного учреждения социальных объектов.

С 2010 года создан хор «Вдохновение» под руководством музыкального руководителя Сорокиной Аллы Борисовны, в состав которого входят воспитанники и более 22 сотрудников дошкольного учреждения. Хор принимает активное участие в культурно-массовых, общественных и благотворительных мероприятиях, акциях, конкурсах, проводимых в ДОУ, районе и городе Чебоксары на базе домов культуры Салют, Ровесник, Дом творчества.

На современном этапе развития дошкольного образования коллектив МБДОУ находится в поиске и разработке новых активных форм взаимодействия с родительским сообществом. Так, коллектив внедряет и реализует такие интересные формы как: проведение музыкальных утренников «без стульев», когда родители являются активными участниками музыкального праздника, исполняя главные и второстепенные роли. Недели событийного формата позволили также эффективно активизировать семьи воспитанников. Кроме этого родители посещали групповые собрания и консультации, активно принимали участие, как в открытых мероприятиях, так и в подготовке детских праздников (изготовление костюмов, атрибутов, оформление зала).

В учебном году продолжалась работа по привлечению родителей к участию в мероприятиях, проходящих в ДОУ и на уровне города Чебоксары.

Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в интересах всестороннего развития ребенка, основываясь на принципах гуманистического и личностно-ориентированного подхода. Взаимодействие родителей и персонала ДОУ строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора с родителями (законными представителями).

1.6. Итоги административно-хозяйственной работы

Дошкольное учреждение имеет центральное отопление и водоснабжение, внутреннее и внешнее пространство ДОУ соответствует нормам санитарных правил и требованиям современного дизайна. Участки ДОУ озеленены, территория для прогулок детей достаточная.

Развивающая среда в группах оформлена в соответствии с концепцией В.А. Петровского «Построение развивающей среды в ДОУ».

Построение развивающего пространства в группах ведется в соответствии требованиями СанПиН. В целом в группах созданы необходимые условия для осуществления воспитания и образования. Групповые помещения оборудованы инвентарем, соответственно каждому возрастному периоду. Продумана рациональная и целесообразная расстановка. Имеется разнообразное игровое оборудование. Педагоги стараются привлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада. Следует отметить, значительное обустройство территории и здания корпуса 2. На территории корпуса 2, как и корпуса 1 появились разное количество цветников, клумб и малых форм на каждом прогулочном участке. На территории корпуса 2 обустроили мини-огород, где определились зоны: грядки, веранда с групповыми ячейками для хранения хозяйственного инвентаря, зона прогулочная с цветниками, рабочая зона наблюдателей для оформления календарей наблюдения.

Также в дошкольном учреждении к новому учебному году проведен традиционный косметический ремонт.

Подводя итоги по работе за прошедший год, видно, что поставленные в начале года задачи выполнены. Более того, хочется отметить, что работа велась активно и очень плодотворно, проводилась систематически и дала положительный результат, но выявила необходимость более глубокого анализа работы по некоторым направлениям.

1.7. Оценка уровня выполнения годовых задач

Анализ плана проводился по уровню выполнения годовых задач. Данные обобщались с помощью бальной оценки. 3 балла – оптимальный уровень (задача выполнена полностью, высокие результаты участия в ее решении каждого участника). 2 балла – достаточный уровень (задача выполнена частично, положительные результаты участия в ее решении). 1 балл – достаточный уровень (задача выполнена частично, присутствуют некоторые результаты в ее решении). 0 баллов – критический уровень (задача не выполнена и не проявлено участие в ее решении). Оценивался уровень выполнения каждой задачи всеми: педагогами, специалистами, творческими группами. Анализ показал, что каждый член педагогического коллектива активно участвовал в решении годовых задач, работая в творческих группах, внося свой личный вклад (консультации, практикумы, опыт работы для педагогов ДООУ и на ГМО). Систему методической работы по реализации задач годового плана методическая служба организовывала в двух плоскостях:

По отношению к конкретному педагогу, где главной задачей методической службы была задача по формированию индивидуальной, авторской, эффективной системы педагогической деятельности педагога, специалиста;

По отношению к педагогическому коллективу нашего ДООУ, где главной задачей была задача по созданию коллектива единомышленников.

Мы считаем, что такой подход к организации работы по выполнению методических мероприятий годового плана позволил нам добиться не только хороших результатов по уровню выполнения годовых задач, но и развить профессиональные компетенции и мастерство педагогов, творческий потенциал педагогического коллектива, повысить эффективность образовательной работы с детьми.

Анализ реализации годового плана включил также оценку выполнения и по каждому разделу плана. Было проанализировано выполнение запланированных мероприятий.

Анализ выполнения годового плана за 2017 – 2018 учебный год

Разделы годового плана, мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Из общего кол-ва запланированных мероприятий						Комментарии
		Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено		
		всего	%	всего	%	всего	%	
I. Методическая работа								
1.1 Педагогические советы	5	8	100					3 педагогических совета внеочередные
1.2 Консультации	22	22	100					в т.ч. и в рамках «Школы молодого педагога»
1.3 Семинары, семинары-практикумы, творческие отчеты, круглые столы	7	7	100					
1.4 Коллективные просмотры	9	21	100					открытые показы для слушателей курсов переподготовки воспитателей в ЧРИО
1.5 Смотры-конкурсы	2	2	100					
1.6 Конкурсы	4	4	100					
1.7 Взаимопроверки	2	2	100					
1.8 МО	1	2	100					
1.9 Работа с родителями	4	4	100					
1.10 Тематические проверки	2	2	100					
1.11 Взаимодействие с учреждениями образования - школа			100					
1.12 Взаимодействие с другими организациями: - библиотека им. В.А. Сухомлинского; - ОО «Федерация художественной гимнастики г. Чебоксары	9	9	100					
		4						

Анализ выполнения годового плана констатировал факт выполнения практически всех запланированных мероприятий. Мероприятия были равномерно распределены по месяцам. Однако по объективным причинам некоторые мероприятия не были проведены в намеченные сроки, что повлекло высокую плотность плана в некоторых месяцах. Но хорошая организация работы по выполнению мероприятий позволила нам не снизить их качества. Этому способствовала работа творческих групп, как постоянных, так и временных. В этом году мероприятия были достаточно равномерно распределены между участниками педагогического процесса, что повысило активность практически всех педагогов, степень их участия в реализации задач годового плана. Однако и в этом году

отмечалась недисциплинированность некоторых педагогов при подготовке мероприятий, отчетов, что вносило напряжение в работу.

1.8. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы на следующий учебный год, задачи на новый учебный год

По результатам работы педагогического коллектива за прошлый учебный год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив активно повышает профессиональное мастерство. Необходимо усовершенствовать педагогический процесс внедрением полученных педагогами на курсах повышения квалификации и семинарах опытом для соответствия современным тенденциям дошкольного образования.

- В целях эффективности решения современных задач дошкольного образования в ДОУ необходимо обновить систему взаимодействия с родителями воспитанников.

Взаимодействие с социальными институтами и встречами с интересными людьми помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи развитию личности ребенка.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

На основе вышеизложенного анализа работы педагогическим коллективом намечены следующие годовые задачи на 2018-2019 учебный год:

Задачи на новый 2018-2019 учебный год:

ЦЕЛЬ: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

- Обновить формы взаимодействия триады педагоги-родители-дети в соответствии с социокультурной ситуации развития ребенка;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов во внедрении инновационных педагогических технологий в педагогический процесс.
- Оптимизировать деятельность экспериментальных групп по успешной реализации основной образовательной программы «Вдохновение», парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота».

2 раздел Повышение квалификации и профессионального мастерства

Обучение на курсах повышения квалификации

№	Ф.И.О	Должность	Форма повышения квалификации	Сроки
1	Агеева Т.Н.	воспитатель	Курсы повышения	По плану ЧРИО
2	Петрова М.Н.			
3	Чернявская О.А.			
4	Гаврилова С.В.			
5	Лихова О.И.			
6	Хураськина Н.В.			
7	Романова А.Н.	музыкальный руководитель		
8	Сиврук Н.А.	педагог-психолог		

Подготовка к аттестации и аттестация

Подготовка к аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновление плана аттестации педагогов	август 2018г.	старшие воспитатели
2.	Ознакомление педагогов с документом «Проведение аттестации педагогических работников государственных муниципальных образовательных учреждений»	в течение года	старшие воспитатели
3.	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	в течение года	старшие воспитатели
4.	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	в течение года	старшие воспитатели
5.	Консультация	в течение года	старшие воспитатели
6.	Наблюдение и контроль за практической деятельностью	в течение года	старшие воспитатели
7.	Индивидуальная работа	в течение года	старшие воспитатели

Аттестация

№	Ф.И.О педагога	Должность	Квалификационная категория	Сроки прохождения
1.	Мазанова Ольга Валерьевна	воспитатель	первая	Ноябрь 2019г.
2.	Петрова Марина Геннадьевна	воспитатель	первая	Ноябрь 2019г.
3.	Иванова Ирина Михайловна	воспитатель	высшая	Февраль 2019г.
4.	Жирнов Георгий Георгиевич	инструктор по ФИЗО	первая	Февраль 2019г.
5.	Лихова Ольга Ивановна	воспитатель	первая	Февраль 2019г.
7.	Мурзукова Евгения Васильевна	воспитатель	высшая	Февраль 2019г.

Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д.

№	Ф.И.О	Должность	Форма повышения квалификации в межкурсовой период	Сроки
1	Педагоги ДОУ	Педагоги ДОУ	По плану работы ЦРДО г. Чебоксары	В течение года

Темы самообразования педагогов корпуса 1

Ф.И.О	Должность	Тема самообразования	Формы представления результатов самообразования	Сроки
Александрова О. О.	воспитатель	Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей у детей старшего дошкольного возраста	Открытый показ образовательной деятельности по теме самообразования	май 2019г.
Горзина Т. М.	воспитатель	Роль моделирования и наглядных пособий в экологическом образовании детей дошкольного возраста		
Григорьева А. В.	педагог-психолог	Вопросы гендерного воспитания детей дошкольного возраста		
Ефремова Н. Б.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста в рисовании с использованием современных изобразительных материалов		
Иванова М. Н.	воспитатель	Развитие чувства цвета у дошкольников в процессе рисования		
Кольцова Е. Н.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения к культуре кадетства		
Мурзукова Е. В.	воспитатель	Развитие мелкой моторики как важной составляющей части интеллектуального развития детей дошкольного возраста		
Николаева Е. А.	воспитатель	Освоение и использование технологических карт моделей мышления в целях организации интеллектуально-творческой деятельности старших дошкольников (в рамках ТРИЗ)		
Сорокина А. Б.	музыкальный руководитель	Воспитание нравственно-этических норм поведения у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности		
Хураськина Н.В.	воспитатель	Развитие игры как средство организации двигательной активности детей старшего дошкольного возраста		
Лихова О.И.	воспитатель	Реализация парциальной программы «От Фребеля до робота» в выпускной группе	Презентация-обобщение опыта	май 2019

Темы самообразования педагогов корпуса 2

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Форма отчета	Срок
Федорова Анжелика Дмитриевна	Старший воспитатель	Обновление профессиональных компетенций педагогов в современных условиях	Консультация для педагогов	Октябрь
Сиврук Наталья Аркадьевна	Педагог-психолог	Создание адаптивной среды в группе	Памятки для воспитателей	Октябрь
Мазанова Ольга Валерьевна	воспитатель	Инновационные технологии в детском саду	Обобщение опыта на педсовете	Октябрь
Романова Алена Николаевна	Муз.руководитель	Эмоциональное развитие детей посредством музыкальной деятельности	Памятка для родителей и педагогов	Ноябрь
Жирнов Георгий Георгиевич	Инструктор по ФК	Развитие физических качеств детей в условиях семьи	Папка-передвижка для родителей	Декабрь
Чернявская Оксана Анатольевна	воспитатель	Портфолио группы как способ фиксации, накопления и оценки достижений группы»	Обобщение опыта на педсовете	Декабрь
Изенгеева Ирина Викторовна		«Профессиональная компетентность педагога» в сфере общения с родителями воспитанников	Мультимедийная презентация	Декабрь
Гаврилова Светлана Викторовна		«Мастер-класс как активная деятельностная форма демонстрации достижений, опыта и качества организации воспитательно-образовательного процесса»	Обобщение опыта на педсовете	Декабрь
Родионова Марина Петровна		Дети-волонтеры как технология успешной социализации детей	Мультимедийная презентация на педсовете	Март
Петрова Татьяна Николаевна		Культура взаимодействия воспитателя с ребенком	Консультация для воспитателей	Март
Лаврентьева Светлана Вячеславовна		Развитие инженерного мышления дошкольников в процессе конструирования	Открытый показ	Апрель
Ларионова Мария Васильевна		Проектная деятельность с использованием ТРИЗ технологий	Открытый показ	Май
Рябухина Наталия Николаевна	Учитель-логопед	Играем - речь развиваем	Памятка для родителей	Февраль

3 раздел

Организационно-педагогическая работа

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
АНАЛИТИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1. Индивидуальные диагностические карты анализа профессионального мастерства педагогов 2. Диагностическая карта личностных качеств воспитателя 3. Диагностика уровня организации воспитательной работы в группе 4. Диагностика деятельности педагога по стимулированию познавательной самостоятельности детей 5. Диагностика уровня развития воспитанников 6. Оценка уровня диагностических умений педагога 7. Карта профессиональных затруднений педагогов	В течение года	Заместитель заведующего
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА 1. Составление рабочих учебных программ по видам образовательной деятельности. 2. Пополнение методической литературы и наглядного материала по всем образовательным областям. 3. Оснащение готовыми проектами для педагогическом процессе. 4. Подбор художественной литературы для детской библиотеки. 5. Оформление медиа-картотеки на статьи в журналах периодической печати	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ: 1. «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в контексте ФГОС дошкольного образования» 2. Технология внедрения событийного формата в режимные процессы 3. Педагогическая культура взаимодействия специалистов и воспитателей с целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь Ноябрь Март Май	Старшие воспитатели Федорова А.Д. Петухова О.Ф.
КОНСУЛЬТАЦИИ: Обучение методам ОТСМ-ТРИЗ-РТВ Анализ программы «Вдохновение: целевые ориентиры, результат»	Еженедельно в течение года	Педагоги ДОУ
КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ: Образовательные ситуации по методам ОТСМ-ТРИЗ-РТВ	Еженедельно в течение года	Педагоги ДОУ
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И ПЕДАГОГОВ, НЕ ИМЕЮЩИХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»:		
Тема №1: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»: <ul style="list-style-type: none"> • Тренинговые упражнения на сплочение группы • Особенности взаимодействия родителей и воспитателей в период адаптации детей • Технология подготовки и проведения родительских собраний Тема №2: Закаливание и здоровьесберегающие технологии <ul style="list-style-type: none"> • Особенности физического развития детей младшего и дошкольного возраста • Алгоритм закаливания и укрепления здоровья детей Тема №3: Индивидуальность как вызов взрослому <ul style="list-style-type: none"> • В чем суть индивидуальности • Индивидуальность и становление личности ребенка • Культура взаимодействия воспитателя с ребенком Внутренняя школа ТРИЗ Внутренняя школа «Вдохновение», «От Фребеля до робота»	Октябрь Январь Март В течение года	Педагоги-психологи Сиврук Н.А., Григорьева А.В. Старший воспитатель Федорова А.Д. Петухова О.Ф. Старшие воспитатели Педагоги-психологи Петрова Т.Н.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Тема	Форма проведения	Дата	Ответственные
Подготовка к педсовету №1: 1.Проведение мониторинга педагогической мотивации «Готовность педагога к профессиональному росту»		Октябрь	Старший воспитатель Федорова А.Д.
Педсовет №1: «От творчества к инновации» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Итоги мониторинга «Готовность педагога к профессиональному росту» 3. Доклад «Инновационные технологии в детском саду» 4. Диспут «Целесообразность инновационных технологий в развитии современного ребенка» 5. Мозговой штурм «Преодоление трудностей в профессиональном росте» 6.Решение педсовета.	Интерактивное общение	Октябрь	Мазанова О.В. Лихова О.И. Федорова А.Д.
Подготовка к педсовету №2: 1.Консультация «Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка». 2.Тематический контроль: «Организация сотрудничества с родителями». 3.Педагогический тренинг «Алгоритм взаимодействия с неблагополучными семьями».		Ноябрь	Старший воспитатель Петухова О.Ф. Педагоги-психологи Сиврук Н.А., Григорьева А.В.
Педсовет №2: «Современные технологии взаимодействия педагога с родителями воспитанников» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Создание обложки журнала. 3. Первая страница журнала «Портфолио группы - как способ фиксирования, накопления и оценки достижений группы». 4. Вторая страница журнала «Диспут - как эффективная форма общения с целью выявления истины различных точек зрения». 5. Третья страница журнала «Мастер-класс - как активная деятельностная форма демонстрации достижений, опыта и качества организации воспитательно-образовательного процесса» 6. Четвертая страница журнала «Выездные мероприятия с семьями - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ». 7. Пятая страница журнала «Психологическая разминка «Очень я собой горжусь!» 8. Шестая страница журнала «Рефлексия». 9. Решение педсовета.	Устный журнал	Декабрь	Чернявская О.А. Гаврилова С.В. Изенгеева И.В. Сиврук Н.А. Петухова О.Ф.
Подготовка к педсовету №3 Самостоятельное изучение педагогами данного		январь	Старшие воспитатели

вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование. Самоанализ педагогов по использованию проектного метода			Федорова А.Д.
Педсовет №3: «Проектная деятельность как путь развития интеллектуально - творческих способностей у детей дошкольного возраста» 1. Проектная деятельность как условие поддержки детской инициативы. 2. Алгоритм вовлечения родителей в проектную деятельность группы. 3. Особенности планирования в условиях проектной деятельности 4. Решение педсовета.	Круглый стол	февраль	Федорова А.Д. Павлова О.А. Агеева Т.М.
Подготовка к педсовету №4 1. Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда с учетом природосообразности и индивидуальности детей» 2. Оперативный контроль «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах»		Март	Старший воспитатель Федорова А.Д.
Педсовет №4 «Предметная среда как средство раскрытия и развития личностного потенциала ребенка» 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Работа в группах: «Самая лучшая среда» 3. Презентация групповых работ 4. Рефлексия педагогов. 5. Решение педагогического совета.	Ярмарка педагогических идей	Март	
Подготовка к педагогическому совету №5 1. Подготовка отчетов о проделанной работе по решению годовых задач педагогами		Апрель	Старший воспитатель Петухова О.Ф.
Педсовет №5. «Итоги учебного года» 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год 4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период 5. Решение педсовета	Круглый стол	Май	

4 раздел

Система внутреннего мониторинга Руководство и контроль

№ п/п	Вид контроля	Содержание контроля	Объект контроля	Сроки	Ответственный
С Е Н Т Я Б Р Ь	Обзорный	Анализ готовности к учебному году, оформление уголков	Детский сад	1 неделя	Старший воспитатель
	Текущий	Адаптация детей к условиям ДООУ		4 неделя	Заведующий
	Оперативный	1. Предметно-развивающая среда в группах. 2. Уровень подготовки и проведение собрания с родителями в группах. 3. Соблюдение ТБ на рабочем месте 4. Организация питания детей 5. Собеседование по темам самообразования педагогов	Все группы	1-3 неделя 2-4 неделя	Старший воспитатель
О К Т Я Б Р Ь	Текущий	Посещение прогулок, режимных моментов	Младшая группа	1 неделя	Старший воспитатель
	Оперативный	1. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно - образовательного процесса. 2. Двигательная активность детей в режиме дня. 3. Организация прогулки	Все группы	1 неделя	Старший воспитатель
			Старшие группы Все группы	3 неделя 4 неделя	
Предупредительный	Посещение образовательной деятельности в разных возрастных группах		2-3 неделя	Старший воспитатель	
Н О Я Б Р Ь	Выборочный	Изучение документации педагогов	Младшие и старшие группы	1 неделя 2 неделя	Старший воспитатель
	Оперативный	1. Подготовка проведение и эффективность гимнастики после дневного сна. 2. Подготовка к непосредственно – образовательной деятельности. 3. Культурно – гигиенические навыки детей. 4. Соблюдение ТБ на рабочем месте. 5. Формирование культурно-гигиенических навыков	Подготовительные группы Все группы	1-2 неделя	Старший воспитатель
			Ранний возраст	3-4 неделя	
	Взаимоконтроль	Организация экспериментальной деятельности в группах	Детский сад	2-3 неделя	Старший воспитатель

Д Е К А Б Р Ь	Тематический	«Развитие исследовательских способностей у детей дошкольного возраста» Цель: провести системный анализ педагогической деятельности и определить пути совершенствования работы в данном направлении	Младший и средний возраст	1-3 неделя	Старший воспитатель
	Оперативный	1. Культура взаимодействия воспитателей с воспитанниками. 2. Система работы с родителями в преддверии Новогодней елки. 3. Проверка планов. 4. Выполнение и организация режимных моментов 5.Соблюдение техники ТБ на рабочем месте.	Младший и средний возраст	1-2 неделя 3-4 неделя	Старший воспитатель
	Предупредительный	Анализ состояния работы и наличие планов работы	Детский сад	4 неделя	Воспитатели групп.
	Оперативный	1. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона. 2. Технология развития связной речи дошкольников. 3.Сформированность навыков самообслуживания. 4. Анализ умений при выполнении основных движений. 5. Проверка планов. 6.Работа с детьми по ПДД 7.Организация прогулок.	Старший возраст	3неделя	Старший воспитатель
	Текущий	Десятидневное меню. Соблюдение режима питания	Детский сад	3 неделя	Медицинская сестра
Я Н В А Р Ь	Тематический	«Организация двигательной активности детей в течение дня». Цель: провести системный анализ педагогической деятельности и определить пути совершенствования работы в данном направлении	средний возраст	1-3 неделя	Старший воспитатель
	Оперативный	1. Организация деятельности детей на прогулке. 2. Применение дидактических игр по ТРИЗ. 3. Выполнение и организация режимных моментов. 4. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о ПДД. 5. Культура поведения за столом.	Все группы	1-2 неделя 3-4 неделя	Старший воспитатель
	Текущий	Соблюдение режима питания	Детский сад	3 неделя	Заведующий
Ф Е В Р А Л Ь	Тематический	«Организация двигательной активности детей в течение дня». Цель: провести системный анализ педагогической деятельности и определить пути совершенствования работы в данном направлении	средний возраст	1-3 неделя	Старший воспитатель
	Оперативный	1. Организация деятельности детей на прогулке. 2. Применение дидактических игр по ТРИЗ. 3. Выполнение и организация режимных моментов. 4. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о ПДД. 5. Культура поведения за столом.	Все группы	1-2 неделя 3-4 неделя	Старший воспитатель
	Текущий	Соблюдение режима питания	Детский сад	3 неделя	Заведующий

М А Р Т	Оперативный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение санэпидрежима (питьевой режим). 2. Подготовка к образовательной деятельности. 3. Выполнение внутреннего распорядка дня. 4. Анализ выполнения программы по физической культуре. 5. Соблюдение ТБ на рабочем месте. 6. Обеспечение охраны труда сотрудников. 7. Подготовка и проведение режимных моментов. 8. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня 	Младший и средний возраст	<p>1-2 неделя</p> <p>2-3 неделя</p>	Старший воспитатель
	Выборочный	Изучение документации педагогов	Средний возраст	3 неделя	Заведующий
А П Р Е Л Ь	Тематический	<p>«Эффективность воспитательно – образовательной работы по расширению «читательского» опыта детей»</p> <p>Цель: провести системный анализ педагогической деятельности и определить пути совершенствования работы в данном направлении</p>	Старшие группы	1-3 неделя	Старший воспитатель
	Оперативный	<ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона. 2.Сформированность этических представлений. 3.Навыки культурного поведения за столом. 4.Создание условий для художественно – творческой деятельности. 5. Технология развития интеллекта дошкольников. 6. Соблюдение ТБ на рабочем месте. 7. Организация безопасного воспитательно – образовательного процесса. 8.Оценка предметно-развивающей среды 	Младший и средний возраст	<p>1-2 неделя</p> <p>3-4 неделя</p>	Старший воспитатель
	Фронтальный	<p>Диагностика педагогического мастерства</p> <p>Цель: подведение итогов работы, выявление качественных показателей детей в промежуточных результатах.</p>	Все группы	3 неделя	Старший воспитатель

М А Й	Оперативный	1. Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания. 2. Выполнение программных требований. 3. Организация питания 4. Выполнение внутреннего распорядка дня. 5. Обеспечение охраны труда сотрудников.	Все группы	1-2 неделя 3-4 неделя	Старший воспитатель
	Выборочный	Выявление состояния результативности работы за 2 полугодие	Подготовительные группы	3 неделя	Старший воспитатель
	Текущий	Организация и проведение режимных моментов	Детский сад	1 неделя	Старший воспитатель

5 раздел

Взаимодействие ДОУ с семьей, школой и другими организациями

Взаимодействие с семьей

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
Сбор банка данных по семьям воспитанников		
Сбор и анализ сведений о семьях и воспитанниках, изучение семей, их трудностей и запросов. Задачи и определяют формы и методы дальнейшей работы педагогов. К ним относятся: опрос, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, изучение медицинских карт и специальных диагностических методик	В течение года	Воспитатели
Анкетирование		
Сбор и анализ сведений о семьях и воспитанниках, изучение семей, их трудностей и запросов	В течение года	Воспитатели
Общие родительские собрания		
1. План работы на новый учебный год. 2. Платные дополнительные образовательные услуги в ДОУ на 2018-2019 учебный год. 3. Занятие-тренинг «Говорить с ребенком. Как?»	Сентябрь	Старшие воспитатели, сотрудник ГИБДД, педагоги-психологи
1. «Знаете ли Вы своего ребенка?». 2. «Эврика: Новейшие технологии в ДОУ!». 3. Работа с неблагополучными семьями. 4. «О здоровье всерьез» (ОБЖ)	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего, инспектор ПДН, медицинский работник
1. Воспитание доброты у дошкольников 2. Предупреждение чрезвычайных ситуаций дома и на улице (ОБЖ и ПДД) 3. Мы – экспериментаторы (демонстрация продуктов	Февраль	Заведующий, заместитель заведующего, старший

творческих мастерских)		воспитатель
1. Наши успехи. Итоги работы в условиях эксперимента 2. Отчет работы форм самоуправления ДОО (попечительский, Совет родителей, Совет отцов, Совет по питанию и т.п.) 3. Соблюдение детьми норм поведения (ПДД и ОБЖ)	Май	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Родительская гостиная		
Мы воспитываем настоящего мужчину	Сентябрь	Педагоги- психологи
Какая я мама?	Ноябрь	
Наказать или... ?	Февраль	
Первый раз в первый класс	Май	
СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ		
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОО		
Привлечение семей к организации досуговой деятельности (тематические вечера, досуги, конкурсы, концерты, экскурсии, театрализованные представления с участием семей, посещение мест культурного отдыха и т.д.); выставки, создание совместных проектов, участие в организации образовательной деятельности (встречи с людьми интересных профессий, передача народных традиций и т. д.)		
Родные просторы 1 сентября «День знаний» (праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний); 27 сентября День дошкольного работника (коллаж фотографий «Мой любимый воспитатель»)	Сентябрь	специалисты, воспитатели, родители
Машина времени. Назад в каменный век 1 октября День пожилых и День музыки (музыкальная гостиная «От всей души»);	Октябрь	специалисты, воспитатели, родители
Путешествие по России 29 ноября Семейный конкурс «Звездопад» посвященный Дню Матери (конкурс рисунков, коллажей «Моя любимая мама»)	Ноябрь	специалисты, воспитатели, родители
Путешествие на Северный полюс 20-25 декабря встреча Нового года!	Декабрь	специалисты, воспитатели, родители
В гости к соседям Пришли Святки, пой Колядки!	Январь	специалисты, воспитатели, родители
Машина времени. Путешествие в будущее 16-19 февраля День защитника Отечества	Февраль	специалисты, воспитатели, родители
Путешествие по Японии 1-4 марта Милая мамочка моя (фотовыставка «Я и моя мама»);	Март	специалисты, воспитатели, родители
Путешествие в космос 1 апреля День смеха праздничное мероприятие, посвященное дню смеха; 11-15 апреля День Космонавтики; 25-29 апреля Неделя чувашской культуры	Апрель	специалисты, воспитатели, родители
Путешествие по Индии 3-6 мая праздничный концерт «Победный май»;	Май	специалисты, воспитатели,

23-27 мая Выпускной бал (выпуск газет «Я выпускник»);		родители
Творческая лаборатория		
Участие родителей в работе еженедельных творческих мастерских в рамках экспериментальной работы в детском саду «Детский сад как открытое образовательное пространство для самовыражения личности»	Еженедельно	специалисты, воспитатели, родители
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ		
Консультации		
Инновационные технологии в детском саду и дома	Сентябрь	Старший воспитатель
Становление коммуникативной компетентности педагога	Ноябрь	Заместитель заведующего
Значение пальчиковых игр для развития речи дошкольников	Февраль	Назарова К.П.
«Прогулка и ее значение для укрепления здоровья ребенка»	Май	Медицинский работник
Семинары		
Применение технологии ТРИЗ во всестороннем развитии дошкольников	Октябрь	Старший воспитатель
Дети-волонтеры как технология успешной социализации детей	Декабрь	Родионова М.П.
Семинар-практикум для родителей младшего дошкольного возраста «Играем-речь развиваем»	Февраль	Арсентьева Н.В.
Старшие и младшие дети – как помочь им жить дружно	Май	Григорьева А.В.
Тренинги		
Занятие-тренинг на родительском собрании «Давайте начнем с себя»	Сентябрь	Педагоги-психологи
Как любить своего ребенка	Ноябрь	
Учимся понимать друг друга	Февраль	
Тренинг родительской эффективности	Май	
Лектории		
Семья начинается с детей	Сентябрь	Педагоги-психологи
Воспитание без наказания	Декабрь	
Познай своего ребенка	Январь	
Социальная адаптация детей	Май	
Школа для родителей		
Роль семьи в воспитании современных дошкольников	Октябрь	Педагоги-психологи
Посиделки. Традиции и обычаи наших предков	Ноябрь	
Приобщение детей к книге и чтению	Февраль	
Психологическая готовность ребенка к обучению в школе	Май	

Преимственность между ДОУ и школой

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Роль семьи в воспитании современных дошкольников	Октябрь	педагоги-психологи
2.	Приобщение детей к книге и чтению	Февраль	педагоги-психологи
3.	Тренинг родительской эффективности	Май	педагоги-психологи
4.	Социальная адаптация детей	Май	педагоги-психологи
5.	Психологическая готовность ребенка к обучению в школе	Май	педагоги-психологи

6.	Первый раз в первый класс	Май	педагоги-психологи
----	---------------------------	-----	--------------------

Преимственность между ДОУ и т.д.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Беседа «Азбука дорожных наук»	Сентябрь	инспектор ГИБДД
2.	Беседа «Работа с неблагополучными семьями».	Ноябрь	инспектор ПДН
3.	Беседа «О здоровье всерьез»	Ноябрь	медицинский работник
4.	Лекция «Прогулка и ее значение для укрепления здоровья ребенка»	Май	медицинский работник
5.	Городская детская библиотека им. В.А. Сухомлинского. Экскурсии, проведение тематических познавательных занятий и досугов с детьми старшего дошкольного возраста	1 раз в месяц	сотрудники библиотеки
6.	МБУК Дворец Культуры «Салют» г. Чебоксары	Участие в конкурсах, концертах.	музыкальные руководители, инструктора по физической культуре
7.	ОО «Федерация каратэ Чувашской Республики»	ведение платной дополнительной образовательной услуги, участие в различных мероприятиях ДОУ	инструктор по физической культуре
8.	ОО "Федерация художественной гимнастики г. Чебоксары"		инструктор по физической культуре

6 раздел

Административно-хозяйственная работа

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Инструктажи		
<ul style="list-style-type: none"> - Водный (при поступлении на работу); - Первичный (на рабочем месте); - Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - повторный; - целевой; - внеплановый; - Проведение инструктажей по ПБ 	<ul style="list-style-type: none"> в течение года в течение года 1 раз в 3 месяца 1 раз в 3 месяца в течение года (при выполнении работ не связанных с прямыми обязанностями) в течение года (при введении новых стандартов, при нарушении требований ОТ) 1 раз в 3 месяца 	Заместитель заведующего Дружинина Н.В.
2. Производственные совещания		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка. 2. Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 раз в 3 месяца 1 раз в 3 месяца 	Заведующий Семенова Р.Ф.

3. Анализ соблюдения СанПиН. 4. Принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2015-2016 учебный год. 5. Подготовка к новому учебному году. 6. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 7. Проведение субботников по уборке территории. 8. Пересмотр текста инструктажей, внесение изменений, дополнений.	1 раз в 3 месяца в течение года июль-август сентябрь, май октябрь, апрель, май в течение года	
3. Хозяйственные работы		
Мероприятия, способствующие улучшению и укреплению МТБ:		
1. Ремонт мебели, оборудования, малых форм 2. Обновление мягкого инвентаря 3. Обновление и восстановление методического и дидактического материала и.т.д. 4. Проведение косметического ремонта функциональных помещений и групп. 6. Промывка, опрессовка систем отопления и тепловых сетей.	в течение года в течение года июнь-август	Заместитель заведующего Дружинина Н.В
Мероприятия, связанные с выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил:		
1. Генеральная уборка помещений (игровых, спальных, учебных). 2. Обработка подвального помещения и овощехранилища от тараканов и грызунов. 2. Субботники по уборке территории.	в течение года	Заместитель заведующего Дружинина Н.В
Благоустройство территории:		
1. Оформление цветочных клумб, цветников, участков. 2. Создание зоны для экспериментального сада. 3. Ремонт и покраска малых форм и спортивного оборудования, песочниц. 4. Замена песка в песочнице. 5. Обрезка кустов и деревьев. 6. Подготовка спортивной площадки (ремонт, покраска). 7. Покос травы.	1 раз в 10 дней	Заместитель заведующего Дружинина Н.В
4. Иная деятельность		
Проведение мероприятий, связанных с выполнением требований законодательства по ППБ, ПДД, ГО и ЧС, антитеррору, ОТ и ТБ: - учебная эвакуация воспитанников и сотрудников - подготовка к проведению мероприятий в ДОУ - сотрудничество с представителями надзорных органов - систематическое обновление баннера сайта ДОУ «Безопасный детский сад»	в течение года	Заместитель заведующего Дружинина Н.В